

PLANEADOR



CAMINADORES

A

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

JULIANA RUIZ

RODRÍGUEZ

MAYO

MAYO

MAYO





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

JUEVES 00 DE
MAYO DEL 2025



DÍA DEL
TRABAJO



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	FECHA	Viernes 02 de mayo del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: me muevo por el espacio	NIVEL	CAMINADORES A
EJE/PROCESO			
Eje 1. SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a Los demás		Yo puedo y Lo Lograre	x
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		x	Pienso y me divierto
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO	Fortalecer en Las niñas y Los niños su dominio corporal, equilibrio y motricidad gruesa por medio de juegos Lúdico pedagógicos.		
ME MUEVO POR EL ESPACIO QUE FELIZ SOY			
<p>La profesional en atención a La primera infancia recibirá a Los niños y Los niños chocando Las 5 y diciendo en voz alta el nombre de cada uno de Los niños y Los niños, seguidamente a cada uno se Le ayudará a organizar sus pertenencias en el Lugar que corresponde, sobre el Tapete entrarán dispuestos tres rodaderos para que de Forma Libre y espontánea jueguen en estos, al terminar se recogerán y se Llevarán al Lugar que corresponden.</p>			
<p>Para La experiencia pedagógica de La mañana de hoy La profesional de atención a La primera infancia invitará a Los niños y Los niños a ubicarse sobre el tapete donde con todos se cantarán diferentes canciones infantiles y se Les solicitará acompañar estas con aplausos y quienes puedan repetirán algunas de Las palabras que allí se dicen a continuación, en el aula se dispondrán carros grandes, motos, perros saltarines, se dará inicio realizando grupos pequeños para que pasen y realicen un competencia entre ellos, una vez han pasado todos se Les brindará La oportunidad de que cada uno elja Lo que más llame su atención, La profesional ayudará a quien Lo necesite, para terminar se recogerá este material y se jugará con todos a estatuas, donde se Les solicitará a todos correr por el espacio y una vez La profesional grite estatua se quedan muy quietos dicha acción se repetirá varias veces.</p>			
 			
<h1 style="font-size: 2em; margin: 0;">JORNADA LIBERADA</h1>			
RECURSOS	Rodaderos-Tapete Motos-carros-perros saltarines		



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ EN EL MOMENTO DEL INTERÉS TODOS ENTREN TRANQUILOS Y SE EMOCIONAN AL VER LOS RODADEROS DONDE LA MAYORÍA DE FORMA AUTÓNOMA SE LANZAN EN ELLOS. ✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ:

1. **SEBASTIAN:** LE GUSTA SENTARSE SOBRE LOS PEQUEÑOS SALTARINES PERO NO LO ERA MOVERSE POR MOMENTOS SE LE AYUDA A DESPLAZARSE EN ESTE.

2. **DANIELA:** ES MUY FELIZ CUANDO SE SUBE EN EL CARRO GRANDE Y CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL SE MUEVE DE UN LADO AL OTRO.

3. **EMMANUEL:** SE MOLESTA UN POCO CUANDO NO LO ERA OBTENER LO QUE EL DESEA, SE LE DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR POR LO QUE HACE MALA CARA.

4. **MARIA JOSE:** LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN QUE LA PROFESIONAL JUEGA CON LAS MOTOS DONDE CON AYUDA DE ELA SE MUEVE DE UN LADO AL OTRO ES FELIZ.

5. **DILAN:** LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN MOVERSE DE UN LADO AL LADO SOBRE LA MOTO DONDE VA BALBUCEANDO ALGUNAS PALABRAS, NO LE GUSTA COMPARTIR.

6. **ULA:** ES UN POCO TIMIDA SIN EMBARGO LE GUSTA MONTARSE SOBRE LA MOTO Y MOVERSE DE UN LADO AL OTRO A VECES SOLO MIRA A LOS DEMÁS.

7. **ETHAN:** DISFRUTA PODERSE PONER SOBRE LOS PEQUEÑOS SALTARINES AUNQUE NO LO ERA SALTAR SE MUEVE DE UN LADO AL OTRO LO QUE LO HACE FELIZ.

8. **EDDIANGEL:** SE LE DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR CON LOS DEMÁS MOTIVO POR EL QUE CUANDO NO OBTIENE LO QUE DESEA SE LANZA AL SUELO.

9. **MARIANA:** LE LLAMA LA ATENCIÓN QUE LA PROFESIONAL LE AYUDE A MOVERSE SOBRE LOS CARROS, POR MOMENTOS EXTRAÑA A SU MAMA Y LLORA POR INSTANTES.

✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS QUE SE LE PROPONEN A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE PARTICIPAN CON MUCHA FELICIDAD Y AGRADO LO CUAL EXPRESAN POR MEDIO DE SUS GESTOS Y BALBUCEOS.

JORNADA LIBERADA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN PODERSE MOVER POR EL ESPACIO CON LOS DIFERENTES OBJETOS QUE SE LES BRINDAN, SE LES DEBE REFORZAR EL DOMINIO CORPORAL Y LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR CON QUIENES LOS RODEA.

Juliana Ruiz R3

FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldera

REVISIÓN U°BN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ		FECHA	Lunes 5 de mayo del 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea- taller sensorial		NIVEL	CAMINADORES A	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y niños con la percepción del movimiento manual y el seguimiento de instrucciones.				
BATE, BATE, LA GREMITA					
<p>Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un amable saludo y tendrá previamente ambientado el salón con rondas infantiles y títeres de animales el tapete didáctico para que cada uno interactúe y cree nuevas formas de juego con estos elementos.</p>					
		<p>Una vez todas las niñas y los niños se encuentren reunidos en el aula de nuevo y sentados cómodamente en el tapete didáctico formando una media luna, acompañaran con palmas el canto de la ronda infantil "abro y cierro" https://www.youtube.com/watch?v=no_Z3VUuKs4 y realizarán los movimientos corporales que según la canción indique.</p>			
<p>A continuación, las profesionales de atención a la primera infancia invitarán a las niñas y niños a ubicarse cómodamente en mesas y sillas para participar de la experiencia central, la cual consiste en que cada niña y niño reciba una cantidad moderada de crema chantilly para que manipulen esta textura de manera libre, esparciéndola por sus manos, brazos, por la mesa y disfrutando de la sensación que esta textura les puede brindar al frotar sus manos, resbalar sus dedos por la mesa o por los lugares que les llame la atención. Finalmente, se les dará un tiempo para asear de nuevo sus manitos y extremidades, regresando al aula de manera tranquila y ordenada.</p>					
<p>Para la experiencia de la tarde "una tarde musical" se invitará a las niñas y los niños a sentarse de forma cómoda para así cantar diferentes canciones infantiles, seguidamente a cada uno se le dará una pandereta o maraca para que acompañen con el sonido de estos instrumentos las rondas infantiles que las profesionales irán cantando, al terminar se recogerá el material utilizados</p>					
RECURSOS	Títeres de animales, bafle / Aula, bafle, tapete didáctico, crema chantilly mesas y sillas / Maracas y tapete didáctico				



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ AL INGRESAR AL AULA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PASAR SUS PERTENENCIAS A LA PROFESIONAL PARA QUE CON SU AYUDA LOEREN UBICARLAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, EN EL JUEGO CON LOS TITERES DE ANIMALES POR MOMENTOS ALGUNOS INTRODUJEN LA MANO EN ESTOS Y LOS INTENTAN MOVER, **ULA - DANIELA - SEBASTIAN** BUSCAN A LA PROFESIONAL PARA QUE ELA MUEVA LOS TITERES Y JUEGUE CON ELLOS, **DILAN - EDOANGEL - EMMANUEL** LES GUSTA MOVERSE CON LOS TITERES EN SUS MANOS Y DEPOSITARLOS DENTRO DE LA CASA.

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN Y PARTICIPAN ASÍ: **ULA - ETHAN**: CON AYUDA DE LA PROFESIONAL PRUEBAN LA CHANTILLY AL TENERLA EN LA MESA NO LES LLAMA MUCHO SU INTERÉS MOTIVO POR EL QUE NO LA TOCAN SDO TOCAN CON LAS YEMAS DE SUS DEDOS Y SE UMPIAN EN SU ROPA. **DANIELA - DILAN - MARIA JOSE**: LES AGRADO MUCHO TOMAR EN SUS DEDOS UN POCO DE LA CREMA Y LLEVARLA A SU BOCA DONDE CON SU GESTO EXPRESAN SU AGRADO, LA TEXTURA LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN. **EDOANGEL - EMMANUEL - SEBASTIAN**: DISFRUTAN MUCHO PODER SENTIR ESTA TEXTURA EN SUS MANOS LOS MUEVEN DE UN LADO AL OTRO SOBRE LA MESA, ENTRE ELLOS BALEUCEAN Y MUESTRAN ASÍ SU FELICIDAD, POR MOMENTOS METEN SU DEDO A LA BOCA Y PRUEBAN.

✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO QUE SE LES CANTEN RONDAS INFANTILES LAS CUALES ACOMPAÑAN CON APLAUSOS, EN EL MOMENTO EN EL QUE SE LES DA LAS PANDERETAS Y MARACAS LAS MUEVEN DE FORMA ESPONTANEA POR MOMENTOS ENTRE ELLOS DISCUTEN PORQUE NO LES GUSTA COMPARTIR AL OIR LA MÚSICA LIBREMENTE LOS HACEN SONAR O POR MOMENTOS IMITAN LO QUE HACE LA PROFESIONAL.

✓ EN EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY SE PUEDE EVIDENCIAR QUE TANTO LAS NIÑAS COMO LOS NIÑOS PARTICIPAN CON EMOCIÓN Y ALEGRÍA, POR INSTANTES SE LES DIFICULTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE SUS GESTOS Y ACCIONES MUESTRAN SU AGRADO O DESAGRADO, SE LES DEBEN CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIAS EN LAS QUE EXPLORAN CON SUS MANOS TEXTURAS.

✓ Juliana Ruiz R3²

FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldeas

REVISIÓN VºBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Martes 6 de mayo del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: un cuadro a mamá	NIVEL	CAMINADORES A
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades motrices y artísticas por medio de experiencias lúdico pedagógicas		
<h3>MIS HABILIDADES Y UN CUADRO PARA MAMÁ</h3> <p>La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo el nombre de cada uno en voz alta y se les solicitará y ayudará a llevar las pertenencias al lugar que corresponde, seguidamente en el tapete encontraran bloques de encajar para que cada uno logre apilarlos, agruparlos, encajarlos o crear sus propias interacciones.</p> <div>  <p>Para la experiencia de la mañana de hoy, cada niña y niño usará ropa para pintar (que puedan manchar) la profesional ubicará a las niñas y los niños en mesas y sillas, en las cuales podrán tener a su disposición temperas de colores para que la deslicen en sus manitos y palpen la sensación de esta textura en sus palmas. A continuación, cada profesional pasará por el puesto de cada uno donde los ayudará a plasmar su mano sobre el cartón cartulina, una vez este seca con marcador la profesional le escribirá un mensaje lindo y el nombre de cada uno para este detalle especial que será entregado con amor a cada mamita por el día de las madres.</p> </div> <p>Para la experiencia de la tarde "un momento en piscina de pelotas" en un rincón del aula las profesionales de atención a la primera infancia ubicarán algunas partes del gimnasio poli motor con el cual formarán un círculo el cual llenarán de pelotas plásticas pequeñas de colores, por turnos y en orden pasará cada uno de las niñas y los niños para experimentar, se les animará a lanzar las pelotas, mover las piernas dentro de este y recogerán las pelotas que se salgan para que así el compañero o compañera que siga pueda disfrutar de esta; al finalizar con la ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó</p> <div>  </div>			
RECURSOS	Tapete-bloque de encajar Carton cartulina-temperas-marcadores-cinta Gimnasio poli motor-pelotas plasticas		





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ En el momento de ingreso la mayoría lo hacen de forma tranquila sin embargo MARIANA y DANICIA al despedirse de su mamá presentan llanto con ayuda de sus padres poco a poco inician a interactuar y participar; se puede evidenciar que tratan de encajar las fichas y por momentos entre ellos se colaboran ya que no lo logran, EDDIAN- GEL y EMMANUEL les molesta mucho tener que compartir motivo por el que se lanzan al suelo y lloran.

✓ En la experiencia de la mañana se pudo evidenciar que las niñas y los niños participaron así: **OILAN - EMMANUEL - EDDIAN GEL**: se les dificulta seguir las instrucciones que se les da, cuando tocan la pintura en la mesa les gusta mover las de un lado al otro, cuando van a realizar su huella no les gusta y se limpian la mano con la ropa. **LILA - DANIELA - MARIA JOSE**: les divierte mucho poder tener la pintura en sus manos, se decían equivocar para hacer su huella en el papel lo que las emociona y asombra. **MARIANA**: no le gusta tener que compartir la mesa con nadie por lo que lleva mostrando su incomodidad. Poco le gusta la textura de la pintura. **SEBASTIAN - ETHAN**: son un poco tímidos motivo por el que se les debe equivocar la mano, no es de superar la textura de la pintura lo cual expresan con sus gestos.

✓ En la experiencia pedagógica de la tarde las niñas y los niños se emocionan mucho al ver las pelotas en la piscina atentos participaron acompañando las canciones con aplausos en el momento en el que a cada uno le corresponde su turno para estar en la piscina de pelotas disfrutaban moverse dentro con las pelotas las cuales lanzan a fuera y con ayuda de sus padres vuelven a poder depositar dentro.

✓ En las experiencias pedagógicas del día de hoy se puede decir que las niñas y los niños participaron alegremente de todo lo que se les propone, se ve que se molestan cuando deben compartir lo expresa con gestos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ Desde mi perfecta percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños en su mayoría les gusta la textura de la pintura y poco a poco siguen las instrucciones que se les da, sin embargo se les debe continuar realizando experiencias para su desarrollo sensorial.

✓ Juliana Ruiz R3²

FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calvo

REVISIÓN VºBºN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ		FECHA	Miércoles 7 de mayo del 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea- taller manualidad		NIVEL	CAMINADORES A	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			x	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Nuevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		x	Mi voz es escuchada
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos afectivos entre madre e hijo por medio de la realización de un detalle para mamá en la conmemoración de su día				
<h3>MI MAMÁ QUE BELLA ES</h3> <p>Para iniciar el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas y preguntándoles cómo se sienten; seguidamente sobre el tapete se ubicarán diferentes cuentos los cuales tendrán la oportunidad de explorar u manipular de forma libre y espontánea. Al terminar se recogerá el material utilizado para ello.</p> <p>Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia de sala materna y caminadores ABC se reunirán en el aula de caminadores donde sentarán en el tapete o en los comedores cómodamente a las niñas y los niños, se cantaran canciones infantiles los cuales se acompañaran con movimientos sencillos como aplaudir, mover las manos o los pies, a continuación las profesionales les presentarán una corta dramatización de la labor que tiene una mamá en la vida de cada uno y la importancia que ella tiene en la vida de cada uno, luego con mucho orden y cuidado cada nivel se desplazará a su salón donde con la ayuda de las profesionales realizarán una hermosa tarjeta que se la entregarán a la mamá en la conmemoración de su día, la cual se realizará con papel iris, silicona, marcadores y demás materiales que se necesiten, al terminar cada uno tendrá la oportunidad de ver su obra, las profesionales apoyaran a las niñas y los niños en la realización de esta.</p> <p>Para la experiencia de la tarde "mi profe me consiente como mamá" se ubicarán en una parte del aula varias colchonetas donde la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a sentarse cómodamente, la profesional por orden pasará donde cada uno le dará un abrazo de oso y le hará guerra de cosquillas, al terminar todos sentados recibirán un poco de crema en sus manos y cada uno se realizará un masaje en sus mejillas y manos, con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.</p>					
RECURSOS	Cuentos-tapete-hojas iris-palos de pincho.pegante-marcador-colchonetas-vestuario-comedores				





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- ✓ En el momento de la llegada las niñas y los niños ingresan al aula y con la ayuda de la profesional logran ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, al ver los libros se emocionan y de forma independiente cada uno toma el que más le gusta y lo hojean, Diana por su parte logra identificar algunas de las imágenes que allí aparecen.
- ✓ Ula - María José - Daniela por momentos agarran las hojas y las quieren arrancar motivo por el que se dialoga con ellos sobre los cuidados con estos.
- ✓ En la experiencia de la mañana las niñas y los niños participaron así: Diana - Emmanuel - Eddiangel - Mariana tienen períodos cortos de atención lo que no les permite prestar la atención necesaria a la dramatización, en el momento de hacer la tarjeta para la mamá se dejan llevar y se emocionan al ver como queda. Ula - Daniela - María José les gusta mucho y les divierte poder observar la dramatización donde por momentos señalan lo que es de más gusto, en la tarjeta se dejan orientar y repiten la palabra mamá. Sebastian - Ethan: son un poco tímidos al elaborar la tarjeta y con facilidad logran distraerse con lo que está a su alrededor motivo por el que se dialoga con ellos sobre esto y se les recuerda estar atentos a lo que dice.
- ✓ En la experiencia pedagógica de la tarde de hoy las niñas y los niños les llama mucho la atención poder escuchar las diferentes rondas infantiles donde algunos las acompañan con aplausos; cuando es momento del abrazo a la mayoría por medio de sus gestos muestra el agrado que sienten, Ula - María José - Daniela - Eddiangel les gusta estar acostados en las colchonetas donde entre ellos crean sus propias interacciones.
- ✓ En las experiencias pedagógicas del día de hoy las niñas y los niños participaron activamente de todo lo que se les proponen disfrutaron ser espectadores de la obra que se les presenta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- ✓ Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños por períodos cortos prestan atención a la dramatización y con ayuda de la profesional disfrutaron poder realizar la tarjeta, se les debe continuar reforzando el seguimiento de instrucciones.

✓ Juliana Ruiz R³ ✓

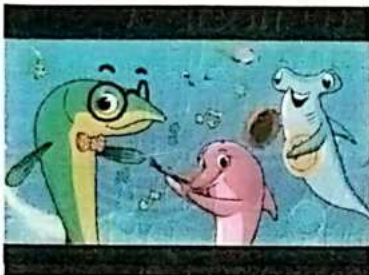
FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN VºBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ		FECHA	Jueves 8 de mayo del 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones		NIVEL	CAMINADORES A	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades y destrezas motrices y musicales por medio de juegos lúdicos.				
<h3>UN DÍA MUSICAL Y DE DESTREZAS</h3> <p>La profesional recibirá a los niños y niñas el día de hoy con un abrazo, fuerte los niños seguirá al aula ubicando sus maletas de forma ordenada, pasaran al tapete donde podrán encontrar diferentes instrumentos musicales para que puedan tocar y explorar con ellos, como tambores, xilófonos, y maracas.</p>  <p>Para la experiencia de la mañana estarán ubicados en el rincón de la música <i>sinfonía del mar</i> al ingresar los niños y niñas sonara la canción la sinfonía del mar, entrando al aula podrán explorar por medio del tacto la pecera misteriosa, en la cual sumergirán sus manos, tratando de buscar los distintos animales, que se encuentran allí escondidos, pasando por esta estación continuaremos a nuestro juego, inserta la pelota en la boca del tiburón; el tiburón estará colgando de un aro que está suspendido en el aire por una cuerda y en una cesta encontrarán pelotas de colores, las cuales tomarán en sus manos para lanzarlas al aro e intentar encastarlas dentro de la boca del tiburón. Finalmente, cuando hayan participado todos, las profesionales de atención a primera infancia les invitarán a cantar la canción bajo del mar, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.</p> <p>Para la experiencia de la tarde "vamos a mover el cuerpo" la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños ubicarse sobre el tapete se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente se colocarán diferentes ritmos de música colombiana y se dejará que se muevan de forma libre y espontánea, luego se les guiaran algunos movimientos y la profesional observara si logran hacerlos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.</p> 					
RECURSOS	Tambores- xilófonos- maracas- recipientes-juegos-aros-bafle-música				



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

♥ EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES EMOCIONA Y DIVIERTE MUCHO PODER MANIPULAR LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS SIN EMBARGO SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE ALGUNOS TIENEN COMPORTAMIENTOS BRUSCOS CON SUS PARES PARA ASÍ LOGRAR OBTENER LO QUE ELLOS DESEAN.

♥ PARA LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: LIN - MARIANA PRESENTARON UN POCO DE LLANTO AL TENER QUE CAMBIAR DE ESPACIOS SIN EMBARGO SE TRANQUILIZAN CUANDO LA PROFESIONAL ESTA CERCA O LOS ALZA, LES GUSTA VER COMO LOS DEMÁS JUEGAN, DILAN - ETHAN - LIA - LAROLA LES GUSTA MUCHO PODER RESCATAR LOS ANIMALES DE LA PECERA Y DILAN LOERA REPETIR ALGUNOS NOMBRES DE ESTOS. AL LANZAR LAS PELOTAS A LA BOCA DEL TIBURON NO TIENEN MUCHA FUERZA MOTIVO POR EL QUE SE LES DEBE AYUDAR, LES GUSTAN MUCHO LAS PELOTAS Y COLABORAN A RECOGERLAS. EMMANUEL - EDIAN - CEL - MARIA JOSE - SEBASTIAN - POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA UN POCO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DAN SIN EMBARGO LOGRAN PARTICIPAR EN EL PULPO COME PELOTAS DONDE CADA UNO TOMA CON FUERZA SU PELOTA Y LA LLEVA AL HUECO EN LA CAJA LO QUE LOS HACE FELIZ.

♥ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON ALEGRÍA Y ACOMPAÑARON LAS RONDAS INFANTILES CON APLAUSOS, EN EL MOMENTO EN EL QUE SUENA LA MÚSICA ALGUNOS MUEVEN DE FORMA LIBRE Y ESPONTÁNEA, DILAN LE GUSTA TAPAR DE LAS MANOS A LAS NIÑAS Y AYUDARLAS A MOVER SU CUERPO. EDIANUEL Y EMMANUEL NO LES LLAMO MUCHO SU ATENCIÓN POR LO QUE JUEGAN CON LOS OBJETOS.

♥ EN LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE LO QUE SE LES PROPUSO, ASIMISMO SE PUEDE EVIDENCIAR QUE SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR OBJETOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

♥ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE JUGAR CON LAS PELOTAS DE COLORES, SE LES DEBE REFORZAR EL LANZAMIENTO DE OBJETOS Y LA COORDINACIÓN OJO-MANO.

Juliana Ruiz R3

FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon

REVISIÓN VºBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ		FECHA	Viernes 9 de mayo del 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: motricidad gruesa		NIVEL	CAMINADORES A		
EJE/PROCESO						
Eje 1: SOY FELIZ						
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		x	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES						
Nuevo mi cuerpo		x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO						
Soy un gran explorador			x	Pienso y me divierto		x
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA						
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa y puntería por medio de juegos lúdicos.					
SOY FELIZ EN MI JARDÍN ME DIVIERTO Y COMPARTO CON MIS AMIGAS Y AMIGOS						
<p>Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando los puñitos, seguidamente se le s solicitará a cada uno ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula encontraran pelotas de caucho con las que tendrá la oportunidad de jugar de forma libre y espontánea.</p>						
			<p>Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia llevara un balde con pelotas de diferentes tamaños y texturas, se dará inicio cantando la batalla del calentamiento donde las niñas y los niños realizarán las acciones que se les solicite, posteriormente la profesional lanzará las pelotas al aire y los animará a coger</p>			
<p>algunas de las pelotas y depositarlas nuevamente en el balde acciones que se repetirán varias veces, seguidamente tendrán la oportunidad de jugar libremente con les pelotas creando así sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se ordenara el material utilizado.</p>						
<p>La experiencia pedagógica de la tarde NUESTROS AROS LOCOS, se iniciará bailando la canción "soy una serpiente", motivando a las niñas y niños a realizar los movimientos corporales que las canciones indican. Posteriormente, se dispondrá una fila con los aros grandes los cuales las niñas y los niños deberán pasar dentro de cada uno, acción que se repetirá una y otra vez.</p>						
						
RECURSOS	Pelotas de caucho Pelotas de tela-pelotas pequeñas de colores-pelotas de cuaho con puntos-balde-aros					



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ En el momento de ingresar al aula en su mayoría reconocen a su profe a quien le llevan sus pertenencias para que con su ayuda los ayude ubicarlas en el lugar que corresponden, en el juego con pelotas se pudo evidenciar que les gusta correr de un lado al otro con estas en la mano, a algunos se les dificulta un poco más tener que compartir.

✓ En la experiencia pedagógica de la mañana las niñas y los niños participaron así: MARIA JOSE - SEBASTIAN - ETHAN: les gusta observar como lanzan las pelotas al momento de recogerlas loeran hacerlo pero se les debe repetir muchas veces la instrucción, una vez loeran depositarlas en el balde se muestran felices. IAN: se le dificulta un poco regular la experiencia ya que al no caminar aún necesita del apoyo de la profesional, cuando tiene la pelota en las manos le gusta su textura.

MARIANA: UORA un poco al no poder gatear pues al tener la pelota en su mano se le dificulta, la profesional la ayuda a caminar sin empuje la marcha se le dificulta. EMMANUEL - EDDIANEEL - DILAN: se les dificulta bastante tener que compartir motivo por el que tienen comportamientos bruscos con los demás por lo que se les llama la atención y se molestan. DANIELA - LIA: disfrutaron la experiencia les gusta que la docente les lance las pelotas y correr por ellas.

✓ En la experiencia pedagógica de la tarde las niñas y los niños les llamo mucho la atención la canción de la serpiente donde trataron de imitar los movimientos que se hacían, en el momento de los arcos les llama mucho la atención los colores de estos y la mayoría pasa caminando dentro de estos, emmanuel y EDDIANEEL se les dificulta seguir las instrucciones que se les brindan y al pisar reconocen los arcos.

✓ En las experiencias pedagógicas del día de hoy las niñas y los niños participaron alegremente sin empuje se pudo evidenciar que se les dificulta tener que compartir y seguir instrucciones sencillas.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños les llama mucho su atención el color de las pelotas y las texturas que estas tienen, loeran manipularlas con propiedad sin empuje se les debe continuar reforzando el seguimiento de instrucciones y compartir con el otro.

✓ Juliana Ruz R. ✓

FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cordero

REVISIÓN VºBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ		FECHA	LUNES 12 DE MAYO DEL 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD		NIVEL	CAMINADORES A	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad fina, el descubrimiento de sus posibilidades perceptivas de los sentidos en las niñas y los niños a través de la exploración de diversos materiales de su entorno.				
<p>M I S H A B I L I D A D E S Y</p> <p>D E S T R E Z A S</p> <p>En la mañana hoy la profesional en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de forma ordenada se llevarán sus pertenencias al lugar que corresponde, seguidamente en el aula encontrarán un círculo con sillas y sobre estos las fichas de arma todo con los cuales tendrán la oportunidad de jugar, explorar de forma libre y espontánea, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó.</p> <div style="display: flex;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciará ubicando a los niños y las niñas en el tapete, una vez ahí, cantarán la canción "Un pequeño dedo" motivándolos a realizar los movimientos corporales" Luego las profesionales ambientarán el aula con diversas mesas y estas se dispondrán globos sensoriales de colores, los cuales se elaboraron con anterioridad rellenos con materiales como: maicena, se les motivará a los niños y las niñas para que pasen y los manipulen con sus manos apretando con fuerza para sentir la textura, luego con ayuda de la profesional les realizará algunas de las emociones a los globos con marcador, para terminar se les dará un tiempo para que tenga la oportunidad de jugar entre ellos.</p> </div> </div> <p>Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde "BURBUJAS LOCAS", se iniciará entonando diferentes rondas infantiles motivando de forma libre movimientos corporales sencillos a las niñas y niños; posteriormente las profesionales tomarán un burbujero y se realizarán las burbujas de jabón en diferentes espacios del aula, para que todas y todos puedan moverse al tratar de reventar las bombas de jabón fortaleciendo así la marcha y la estabilidad corporal.</p> <div style="text-align: right;">  </div>					
RECURSOS	Fichas de arma todo-sillas-bombas-maicena-bafle-musica-burbujeroa				



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ CUANDO INGRESAN AL AULA SE ALEGAN AL PODERSE ENCONTRAR NUEVAMENTE CON SUS PARES, CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LLEGAN UBICAR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, DILAN- EMMANUEL- EDDIANGEEL LES GUSTA SACARLAS DEL LUGAR MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN; EN EL JUEGO CON LAS FICHAS DE ARMADO SE PUEDE VER QUE LAS APILAN UNA SOBRE OTRA LO CUAL EMOCIONA, DILAN LE GUSTA CON SU MANO LANZAR LAS TORRES Y VOLVERLAS A FORMAS. MARIA JOSE- LIA- MARIANA- SEBASTIAN- IAN SON UN POCO TIMIDAS POR LO QUE POR MOMENTOS SOLO OBSERVAN.

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA PARTICIPAR ASÍ: **LIA- IAN- ETHAN**: LES GUSTO MUCHO APRETAR CON FUERZA LA BOMBA Y SENTIR COMO TOMAN EL MOLDE DE SU MANO, CUANDO SE LES EXPLOTA SE EMOCIONAN AL VER COMO CAE LA MALCENA. **SEBASTIAN- DAMIA- MARIA JOSE**: SON UN POCO TIMIDAS MOTIVO POR EL QUE POR SI SOLOS NO TOMAN EL MATERIAL Y SE LES DEBE DAR EN LA MANO PARA QUE JOGUEN CON ESTAS BOMBAS. **EMMANUEL- EDDIANGEEL**: SE LES DIFICULTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN AL NO ESTARLES SE TIRAN AL SUELO Y LUEGAN; EN LAS INTERACCIONES CON LAS BOMBAS LES GUSTA MUCHO PODER LANZARLAS DE UN LADO AL OTRO. **MARIANA**: NO LE GUSTA QUE SE LE ACERQUEN LOS DEMÁS MOTIVO POR EL QUE PREFERE ESTAR SOLA Y JUGAR CON LAS BOMBAS. **DILAN**: NO LE GUSTO LA EXPERIENCIA MOTIVO POR EL QUE PREFERE JUGAR EN EL AULA OBSERVANDO A LOS DEMÁS POR MÁS QUE SE INVITA.

✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODERSE MOVER AL RITMO DE LA MÚSICA LES GUSTA MOVER LOS PIES Y APLAUDIR. EN EL MOMENTO DE LAS BURBUJAS LOCAS LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CORREN AL LUGAR DONDE ESTAN ESTAN CAIENDO CUANDO LLEGAN EXPLOTARLAS CON SU DEDO SE EMOCIONAN LO CUAL EXPRESAN POR MEDIO DE SUS GESTOS Y RISAS.

✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE, POR MEDIO DE SUS GESTOS EXPRESAN SU ALEGRÍA, LES GUSTO JUGAR CON LAS BOMBAS Y VER SUS COLORES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI (PROF) PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER VER LOS COLORES DE LAS BOMBAS, SIN EMBARGO A ALGUNOS LES DAN NERVIOS Y LAS APRETAN CON FUERZA Y EXPLOTAN, SE LES DIFICULTA UN POCO COMPARTIR.

Juliana Ruiz R3²
FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jaqueline Caldera
REVISIÓN VºBN



PLANEAÇÃO PEDAGÓGICA DIÁRIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ		FECHA	MARTES 13 DE MAYO DEL 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: exploración sensorial		NIVEL	CAMINADORES A	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Fortalecer la autonomía y exploración de las niñas y los niños por medio de un túnel sensorial				
<p>TÚNEL SENSORIAL</p> <p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas y motivándolos a guardar sus cosas personales, a continuación, se les invitará a coger el papel seda que encontrarán encima del tapete para que los rasguen y hagan lluvia de papel, al terminar con ayuda de todos y todas se recogerá el material utilizado.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse cómodamente en el tapete formando una media luna donde se cantarán canciones infantiles como: yo no soy un cocodrilo, sacos mis manitas, llevando el ritmo con sus palmas, posteriormente en un lado de aula se ambientará con mesas formando un largo túnel, del cual colgaran tiras de diferentes colores de papel seda y en el piso estará cubierto con telas anaranjadas y azules para que sientas las diferentes texturas al momento de atravesarlo, por turnos y en orden la profesional invitará a pasar dentro de este túnel a uno por uno, se apoyará a quienes lo necesiten; al finalizar se les dará tiempo para que de forma libre y espontánea pasen por el túnel.</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>Para la experiencia de la tarde "SE MUEVE EL LIQUIDO" la profesional iniciara cantando diferentes canciones infantiles las cuales entre todos acompañaran con aplausos, seguidamente se ubicarán en el tapete donde podrán observar los tapetes con liquido sensorial, donde se motivarán a las niñas y niños a pararse, caminar y saltar sobre estos, la profesional ayudará a quien lo necesite y observará la reacción que tiene al ver como se mueve el líquido.</p> </div> </div>					
RECURSOS	Papel seda de colores-tapete-mesas-baffle-música-telas-taete sensoriales				



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ CUANDO INGRESAN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ENTAN TRANQUILAMENTE Y SE EMOCIONAN AL VER A SUS PADRES Y PROFESIONAL. LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN TOMAR EL PAPEL SECA EN SUS MANOS Y ARRIBARLO, POR OTRO LADO LES DIVIerte LINDARLO SOBRE EL TAPETE, ALGUNOS LLEVAN EL PAPEL A SU BOCA Y SE ASOMBRAN AL VER COMO ESTE PINTA CON LA SALIVA Y QUEDA EN SUS MANOS, MARIA JOSE LORA UN POCO SIN EMPAREJO POR INSTANTES JUEGA CON LOS OTROS.

✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: **DILAN-EMMANUEL-ETHAN**: LES GUSTA MUCHO PASAR CON AGUIJADO POR DEBAJO DE LAS MESAS, LES CAUSA CURIOSIDAD LAS TELAS LAS CUALES TOMAN CON SUS MANOS Y JUEGAN CON ESTAS A CORRER POR TODA EL AULA, LAS TIRAS DE PAPEL SECA LAS AGARRAN CON SUS MANOS Y JUEGAN A ARRUGARLAS.

MARIA JOSE- DANIELA DISFRUTAN VER COMO LOS DEMAS SE MUEVEN DENTRO DEL TUNEL CUANDO SE LES INVITA A PASAR NO LO HACEN POR SI SOLAS MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LAS TOMA DE LA MANO Y LA AYUDA A PASAR DISFRUTAN JUGAR CON LAS TELAS LAS CUALES MUEVEN DE UN LADO A OTRO.

ULA: ANTES DE INICIAR LA EXPERIENCIA ELA EXPLORA LAS MESAS Y MIRA CON MUCHA ATENCIÓN COMO PEGAN LAS TIRAS DE PAPEL; UNA VEZ SE LE INVITA A PASAR POR DEBAJO DE ESTAS GATEA CON AGUIJADO Y VA TOMANDO LAS TELAS PARA ASI PODER SACARLAS DEL TUNEL.

IAN ALBERTO: REQUIERE DEL APOYO DE LA PROFESIONAL PARA DESPLAZARSE HASTA EL TUNEL, UNA VEZ DENTRO LE GUSTA COSER LAS TELAS EN SUS MANOS Y SENTIR LA TEXTURA DE ESTAS.

✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHA ALEGRÍA, LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN QUE SE LES CANTEN LAS DIFERENTES RONDAS INFANTILES LAS CUALES ACOMPAÑAN CON APLAUSOS. EN EL MOMENTO DE PASAR SOBRE LOS TAPETES A ALGUNOS LES DA UN POCO DE MIEDO POR LO QUE NO PASAN. OTROS NIÑOS/LAS LES GUSTAN SALTAR POR ESTOS CUADROS Y VER COMO SE MUEVE EL LIQUIDO DENTRO DE ESTOS EN SUS ROSTROS SE VEN FELICES.

✓ EN EL DÍA DURANTE CADA UNA DE LAS EXPERIENCIAS QUE SE LES PLANTEAN A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE POR MEDIO DE SUS RISAS GRITOS EXPRESAN SU GUSTO Y NO GUSTO, POR MEDIO DE SUS GESTOS Y RISAS.

REFLEXION PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMO MUCHO LA ATENCIÓN PODER JUGAR CON LAS TELAS Y TROZOS DE PAPEL, SE LES DEBE REFORZAR EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES Y LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR CON LOS DEMAS.

✓ Juliana Ruiz R.
FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Córdova

REVISIÓN V°BN



PLANEAÇÃO PEDAGÓGICA DIÁRIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ		FECHA	MIÉRCOLES 14 DE MAYO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA		NIVEL	CAMINADORES A
EJE/PROCESO				
Eje 1: SOY FELIZ				
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES				
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO				
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA				
PROPÓSITO	familiarizar a las niñas y los niños con buenas acciones que contribuirán al cuidado del agua el cual es un recurso indispensable			
<p>VAMOS A CUIDAR EL PLANETA ES FUNCIÓN DE TODOS</p> <p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un choque de palmas y diciendo el nombre de cada uno en voz alta, seguidamente los invitará a ordenar sus pertenencias en el lugar que corresponden, sobre el tapete encontrarán cuentos los cuales tendrán la oportunidad de hojear de forma libre y espontánea, al terminar el tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material.</p> <p>Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará a las niñas y los niños sobre el tapete o en sillas, allí se entonarán diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, posteriormente se colocará la CANCIÓN PARA CUIDAR EL AGUA https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE, luego se les hablará sobre como podemos cuidar el agua con acciones sencillas por ejemplo: "NO DEJAR LA LLAVE ABIERTA, NO JUGAR CON LA CISTERNA, LAVARSE LOS DIENTES USANDO UN VASO PARA RECOGER EL AGUA, UTILIZANDO REGADERAS ECOLÓGICAS PARA EL LAVADO DE MANOS ENTRE OTRAS"; seguidamente la profesional les hará entrega de papel azul el cual rasgaran en pedazos pequeños para que así juntos decoren la gota de agua que estará pintada en un pliego de papel y llevará como título NOSOTROS CUIDAMOS EL AGUA, una vez este lista la profesional por turno y en orden pasará a realizar el lavado de manos a cada uno haciendo uso de la regadera ecológica.</p> <p>Para la experiencia de la tarde "SOMOS GUARDIANES DEL AGUA" nuevamente son todos se encartanará la CANCIÓN PARA CUIDAR EL AGUA https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE la cual se acompañara con aplausos y movimientos sencillos, luego se invitará a todos para que se sienten en el tapete o sillas y la profesional en orden pasará puesto por puesto a pintar una gota de agua en la mejilla de cada uno y les dirá en voz alta "somos guardianes del agua", al terminar con todos se dirá en voz alta "vamos a cuidar el agua".</p>				
RECURSOS	Cuentos-tapete-baffle-música-papel periódico-papel azul seda-pegante-pintucarita azul.			





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ CUANDO INTERESAN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN UBICAR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE LO QUE LOS EMOCIONA, LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER MANIPULAR LOS DIFERENTES CUENTOS QUE TIENEN A SU ALREDEDOR, DILAN-EMMANUEL EDDIANGEL BUSCAN COMO ARRANCAR LAS HOJAS MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE EL CUIDADO QUE SE DEBE TENER CON ESTOS, LILA MARIA JOSE Y DANIELA LES GUSTA PASEAR LAS HOJAS Y VER LOS DIBUJOS QUE ESTOS TIENEN EN SU INTERIOR; SEBASTIAN NO SIGUE LAS INSTRUCCIONES.

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN - LILA - DANIELA: LES GUSTA REPETIR ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE ESCUCHAN DE LA PROFESIONAL, LOGRAN PASEAR LOS PAPELES USANDO TODA LA MANO EN EL MOMENTO QUE SE LES DA LA INSTRUCCIÓN PARA PEGARLOS EN LA HOJA DE AGUA LES GUSTA Y ALEGRA MUCHO. MARIA JOSE - ETHAN - IAN: SON UN POCO TIMIDOS MOTIVO POR EL QUE PARA QUE PEGUEN LOS PAPELES SE LES DEBE GUAR LA MANO Y LOGRAN PEGARLOS SLOS, PRESTAN MUCHA ATENCIÓN A LA EXPLICACIÓN QUE SE LES DA Y LES GUSTA MUCHO CUANDO SE LES LAVAN LAS MANOS CON LA REGADERA. EDDIANGEL - EMMANUEL - SEBASTIAN: POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA UN POCO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DA MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN POR MOMENTOS SE LANZAN AL SUELO MOSTRANDO SU ENOJO, LES GUSTAN JUGAR CON EL PAPEL EL CUAL LO MUEVEN DE UN LADO AL OTRO.

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO LA CANCIÓN DEL AGUA LA CUAL ACOMPAÑAN CON APLAUSOS Y ALGUNOS REPITEN PALABRAS QUE EN ESTA ESCUCHAN. EN EL MOMENTO EN EL QUE VAN PASEANDO LA PROFESIONAL SE EMOCIONAN Y MIRAN COMO LES QUEDA A SUS PARES, DILAN - DANIELA TRATAN DE REPETIR ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE ESCUCHAN, POR MOMENTOS CON SU MANO BUSCAN COMO QUITARSE LA PINTURA DE SUS MANOS.

✓ EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE LES GUSTA ESTAR CON SUS PARES SE LES DEBE REFORZAR EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES SENCILLAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO PODER TENER EL PAPEL EN SUS MANOS Y LA MAYORÍA BUSCA COMO PASEARLO; SE LES DEBE REFORZAR EL APEARRE DE PINTA Y EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES SENCILLAS.

✓ Juliana Ruiz R³

FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jean Carlos

REVISIÓN V°BN



PLANEAÇÃO PEDAGÓGICA DIÁRIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ		FECHA	JUEVES 15 DE MAYO DEL 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA		NIVEL	CAMINADORES A	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Nuevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		X	Mi voz es escuchada X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje oral				
DÍA DEL CUENTO					
<p>La profesional recibirá a las niñas y los niños en el aula con un saludo de bienvenida, los invitará a ubicarse cómodamente en los cojines que están ubicados en el centro del salón con varios libros para que ojeen en compañía de sus pares y comiencen a observar cada una de las imágenes de los cuentos y caratulas fortaleciendo su lenguaje, la profesional interactuara con ellos para que pronuncie personajes, objetos que se encuentra en los cuentos.</p> <p>Ya dispuestos para el desarrollo de la experiencia de la mañana, la profesional invitara a los niños y niñas sentarse cómodamente en el tapete en el rincón de literatura, luego realizara una pequeña presentación del mimo tito bailando y realizando expresiones gestuales, seguidamente les narrara el cuento del pirata malapata mostrándole sus personajes, después se invitara a disfrazarse de piratas y con ayuda de la profesional en atención inventaremos una historia donde los piratas navegan en su barco en busca de su tesoro realizando movimientos con su cuerpo imitando las acciones que realiza la maestra. Al finalizar se dará un tiempo libre para que manipule los títeres, cuentos que se encuentra en el rincón con sus compañeros</p> <p>Por otra parte, iniciaremos la experiencia de la tarde "DIBUJO EL PIRATA" se iniciará escuchando la canción el marinero y el pirata motivándolos aplaudir y mover su cuerpo, seguidamente se ubicarán en las mesas y la profesional de atención a la primera infancia les entregara de los barcos de plástico para que jueguen e interactúen con sus pares.</p>					
RECURSOS	Vestuario, tapete, cojines, libros, hojas blancas, mesas, colores, bafle, tubos de papel higiénico				





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- ✓ LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POCO A POCO VAN ADQUIRIENDO MAYOR INDEPENDENCIA PARA UBICAR SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, ADEMÁS NECESITARON DE LA AYUDA DE LA PROFESIONAL EN EL MOMENTO EN EL QUE VEN LOS LIBROS CADA UNO TOMA EN SUS MANOS EL QUE MÁS LE LLAMA SU ATENCIÓN, DILAN - DANIELA Y LILA LOGRAN IDENTIFICAR ALGUNAS DE LAS IMÁGENES QUE ALLÍ SALEN Y ENTRE ELLOS COMENTAN QUE ES MARIANA - IAN - SEBASTIAN SON UN POCO TIMIDOS POR LO QUE ESPERAN A QUE LA PROFESIONAL LES DE UN CUENTO PARA ASÍ ELLOS PODER MIRAR LAS HOJAS DE ESTOS.
- ✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: **MARIANA - IAN - EDDIANGEEL**: EN EL MOMENTO EN EL QUE SE DEBE IR AL RINCO DE LA LITERATURA PRESENTAN ALEO DE LANTO YA QUE DESCONOCEN EL ESPACIO SIN EMBARGO UNA VEZ SE LES INICIA A CANTAR Y CON LA NARRACIÓN DEL CUENTO LOGRAN CALMARSE Y MIRAN MUY CONCENTRADOS LA DRAMATIZACIÓN. **DILAN - DANIELA - LILA**: LES LLAMA LA ATENCIÓN REPETIR ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE ESCUCHAN, MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN LOS GESTOS QUE HACE LA PROFESIONAL CUANDO NARRA LA HISTORIA, LES GUSTO JUGAR CON LOS TITERES. **EMMANUEL - SEBASTIAN - ETHAN** SE LES DIFICULTA UN POCO INTRODUCIR LA MANO EN LOS TITERES MOTIVO POR EL QUE SE LES DEBE COLABORAR, LES GUSTA MOVERLOS DE UN LADO AL OTRO. **MARIA JOSE**: DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA POCO PARTICIPÓ UORA POR MOMENTOS Y LLAMA A SU MAMÁ, LE GUSTA CHUPAR DEDO MIENTRAS ESCUCHA LA NARRACIÓN DE LA HISTORIA.
- ✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO ESCUCHAR LA CANCIÓN DONDE EN SU MAYORÍA LOGRAN IMITAR LOS APLAUSOS QUE DA LA PROFESIONAL, EN EL MOMENTO DEL JUEGO CON LOS BARCOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE DILAN - EMMANUEL - EDDIANGEEL - ETHAN SE LES DIFICULTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES Y TOMAN EL BARCO EN SUS MANOS Y LO LLEVAN DE LADO A LADO POR TODA EL AULA LO CUAL LOS HACE FELICES.
- ✓ DURANTE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE LO QUE SE LES PROPUSO SIN EMBARGO AL GONOS AL ESTAR EN OTRO ESPACIO LOGRAN UN POCO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- ✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO ESCUCHAR LA NARRACIÓN DE LA HISTORIA DONDE TRATAN ALGUNOS DE REPETIR PALABRAS SE LES DEBE REFORZAR LA CONCENTRACIÓN EN PERIODOS UN POCO MÁS LARGOS.

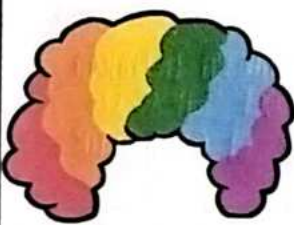
Juliana Ruiz R33
FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jeuzlei Caldeu

REVISIÓN V°BN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ		FECHA	VIERNES 16 DE MAYO DEL 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea- taller: magia y diversión		NIVEL	CAMINADORES A	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			x	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Nuevo mi cuerpo		x	Me expreso desde el arte		x
			x		Mi voz es escuchada
					x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Promover espacios de encuentro colectivo donde las niñas y los niños tengan la oportunidad de imaginar y soñar				
<div>SHOW DE PAYASOS</div> <div>PAYASITAS CLAUN</div> <p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas y motivándolos a guardar sus cosas personales, a continuación, se les invitará a jugar con los diversos juguetes que encontraran en el tapete donde se les dará un tiempo para que entre ellos creen sus propias interacciones.</p> <p>La experiencia pedagógica de la mañana iniciara bailando y cantando algunas rondas infantiles como el monstruo de la laguna, entre otras. Posteriormente la profesional en atención organizará a las niñas y a los niños, cómodamente en el tapete formando una media luna donde podrán observar el soy de payasos y magia que trata de manipular la cantidad de pelotas de colores pequeñas en el aire sin dejarlas caer, rodar dos aros en el piso al tiempo, y para finalizar un show de magia donde el mago hará aparecer un huevo en una copa saca de su sombrero algunas cosas y saldrá algunos animales de este.</p> <div></div> <p>La experiencia pedagógica de la tarde "UN PAYASITO MÁS" se iniciará cantando a "Pulgarcito lo invitaron", seguidamente se realizarán algunos ejercicios corporales de calentamiento dirigidos por la profesional. Posteriormente se le explicará la dinámica donde las niñas y niños, sentados en el tapete formando un círculo podrán observar en el centro del tapete pelucas de payasos, aros y pelotas donde se les pedirá que organizadamente uno por uno pase a coger el que más sea de su agrado para que lo explore, manipule y juegue con este permitiéndoles crear sus propios juegos.</p> <div></div>					
RECURSOS	Tapete, pelotas de colores pequeñas, disfraces, kit de magia, Aros				



PLANEAACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ CUANDO LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INGRESAN AL AULA LO Hacen TRANQUILAMENTE Y CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LUEGAN POR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE LO QUE LES EMOCIONA; AL MOMENTO DE VER LOS DIFERENTES JUEGOS CADA UNO TOMA EN SUS MANOS EL QUE MAS LES LLAMA LA ATENCIÓN, SE PUEDE EVIDENCIAR QUE A LA MAYORÍA SE LE DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR CON LOS DEMÁS CUANDO SE LES LLAMA LA ATENCIÓN SE ENCIMA, SE TIRAN AL SUELO Y LUEGAN.

✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: ETHAN - LIA - DIAN - LES ALEGRA Y EMOCIONA MUCHO LOS DIFERENTES TRUCOS DE MAGIA QUE LA PROFESIONAL REALIZA POR MOMENTOS TRATAN DE REPETIR PALABRAS QUE ESCUCHAN, LES GUSTA MIRAR A LOS PAYASOS EMMANUEL - EDDIANEEL - DANIELA - TIENEN PERIODOS DE CONCENTRACIÓN CORTOS SIN EMBARGO MIRAN LOS DIFERENTES TRUCOS POR MOMENTOS JUEGAN Y MOLESTAN AL COMPAÑERO DEL LADO LO QUE NO LES PERMITE ESTAR ATENTOS. MARIANA - NO LE GUSTA ESTAR CERCA A SUS PARES MOTIVO POR EL QUE LUEGA, DURANTE EL SHOW DE MAGIA ESTUVO MUY ATENTA Y POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRA SU FELICIDAD Y ALEGRIA SEBASTIAN - IAN - MARIA JOSE MIRAN EL SHOW DE MAGIA Y CON ALEGRIA APLAUDEN TRATANDO DE ANIMARLOS, MARIA JOSE MIRA CON ATENCIÓN PERO CHUPA DEDO MIENTRAS LO HACE MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN Y POR SI SACA SE LO SACA Y CONTINUA MIRANDO.

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN CON ALEGRIA, EN LA CANCIÓN DEL PULCARITO LA MAYORÍA TRATAN DE IMITAR LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA LA PROFESIONAL; CUANDO VEN EL VESTUARIO DIAN - EDDIANEEL - EMMANUEL - DANIELA - LIA TRATAN DE PONERSE LAS COSAS POR SI SOLAS CUANDO NO PUEDEN LO PASAN PARA QUE LA PROFESIONAL LE COLABORE, MARIANA POCO LE GUSTA COMPARTIR CON SUS PARES MOTIVO POR EL QUE LUEGA.

✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHA ALEGRIA Y EMOCIÓN, LES GUSTA Y ASIMBA EL SHOW DE MAGIA DONDE SE DIVIERTEN CON CADA COSA QUE PASA; EN SUS ROSTROS SE VEN FELICIDAD.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTARON MUCHO DEL SHOW DE MAGIA DONDE LUEGAN ESTA CONCENTRADOS, SE LES DEBE REFORZAR EL COMPARTIR CON LOS DEMÁS LOS OTROS OBJETOS QUE TIENEN.

✓ Juliana Ruiz R3 ✓

FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Galdo

REVISIÓN V°BN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ		FECHA	LUNES 19 DE MAYO DEL 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: sensorial explorando		NIVEL	CAMINADORES A	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños acciones como agarrar, mover, llevar y tocar como parte de experiencias estéticas que contribuyan a su desarrollo sensorial.				
<p>EXPLORANDO Y CONOCIENDO</p> <p>SOY FELIZ</p> <p>El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las 5, seguidamente a cada uno se le ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, en el centro del tapete encontrarán varias pelotas pequeñas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de agarrar en sus manos y jugar de forma libre y espontánea.</p>					
		<p>Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a cantar diferentes canciones infantiles las cuales de acompañaran con movimientos sencillos y se les animará a repetir algunas palabras; seguidamente en el aula se ubicarán dos recipientes una tendrá agua y esponjas y el otro estará vacío, en orden y por turnos la profesional pasará a cada uno de las niñas y los niño y los alentará a agarrar del recipiente una esponja exprimirla para sacarle el agua y llevarla lo más rápido que pueda al otro recipiente, una vez terminen de pasar todos se repetirá nuevamente, al terminar se les dará un tiempo para que jueguen con les esponjas, luego con ayuda de todos se recogerá el material utilizado.</p>			
<p>Para la experiencia de la tarde de hoy "una exfoliación para mis manos" la profesional de atención a la primera infancia invitará a todas las niñas y los niños a sentarse en su respetiva silla y mesa, luego se cantarán canciones infantiles y se les pedirá que golpeen la mesa para acompañar la canción, seguidamente se les dará un poco de crema con azúcar para que así cada uno se haga un masaje corto en sus manos, al terminar se pasara al lavado de las manos para retirar esto.</p>					
RECURSOS	Pelotas-esponjas recipientes plásticos-crema azúcar-mesas				



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- ✓ AL MOMENTO DEL INGRESO DANIELA - MARIANA Y MARA JOSE PRESENTAN UN POCO DE LLANTO AL TENERSE QUE SEPARAR DE SUS FAMILIARES SIN EMBARGO POCO A POCO AL INTERACTUAR CON SUS PARES LOGRAN IRSE TRANQUILIZANDO; EN EL JUEGO CON PELOTAS LES GUSTA TANTAS EN SUS MANOS Y CORRER POR EL AULA DE UN LADO AL OTRO. EDDIANGEL - EMMANUEL ETHAN SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR CON LOS OTROS MOTIVO POR EL QUE TIENEN COMPORTAMIENTOS NO APROPIADOS CON SUS PARES.
- ✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ
- DILAN - LIA - MARIA JOSE:** LES GUSTA MUCHO SENTIR EL AGUA EN SUS MANOS MIRAN CON ATENCIÓN LA EXPLICACIÓN Y CON FUERZA LOGRAN EXPRESAR LA ESPONJA Y SE EMOCIONAN AL VER COMO EL AGUA SALE, LUEGO CON AYUDA DE LA ESPONJA AL OTRO RECIPIENTE. **EMMANUEL - EDDIANGEL - MARIANA - DANIELA:** NO SIGUEN LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DA MOTIVO POR EL CUAL LA PROFESIONAL EN EL MOMENTO QUE ES SU TURNO LOS DEBE ORIENTAR Y GUIARLOS EN TODO LO QUE DEBEN HACER, LES GUSTA MOVER LA ESPONJA DENTRO DEL AGUA LO CUAL EXPRESAN POR MEDIO DE SUS GESTOS. **IAN** AL NO SABER CAMINAR LA PROFESIONAL LO DEBE APOYAR PARA QUE LOGRE REALIZAR LA EXPERIENCIA LE GUSTA MUCHO SENTIR EL AGUA EN SUS MANOS. **SEBASTIAN ETHAN:** SON UN POCO TIMIDOS MOTIVO POR EL QUE CUANDO ES SU TURNO SE LES DEBE DAR LA MANO Y LLEVARLOS HASTA EL RECIPIENTE, LES GUSTA APRETER LA ESPONJA Y VER COMO EL AGUA CAE DE ESTA.
- ✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL MOMENTO DE CANTAR LAS DIFERENTES CANCIONES INFANTILES SE ALEGAN E IMITAN LOS MOVIMIENTOS QUE HACE LA PROFESIONAL AL EDEAR LA MESA, ENTRE ELLOS SE MIRAN Y SE EMOCIONAN AL HACERLO, LA TEXTURA DE LA CREMA CON LA AZÚCAR POCO LES GUSTA SIN EMBARGO DEBÁN QUE LA PROFESIONAL LES HAGA EL MASAJE Y SE LES LAJE LAS MANOS, LES GUSTO EL CANTAR.
- ✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON ALEGRIA Y EMOCIÓN LO QUE REFLEJAN POR MEDIO DE SUS ROSTROS Y RISAS, SE LES DIFICULTA UN POCO RESPETAR EL TURNO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- ✓ DESDE MI PERCEPCION COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PORER JUEGAR CON EL AGUA Y LAS ESPONJAS ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS SE LES DEBEN REALIZAR CON MAYOR FRECUENCIA.

✓ Juliana K3 ✓

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cordero

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ		FECHA	MARTES 20 DE MAYO DEL 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		asamblea-TALLER EXPRESION ARTÍSTICA		NIVEL	CAMINADORES A
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Nuevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		X	Mi voz es escuchada X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños acciones de cuidado con el medio ambiente "buen uso de la energía"				
<p>YO AMO MI PLANETA Y PROTEJO LO CUIDO</p> <p>Para este día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y cada uno de forma organizada ubicara sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula encontrarán diferentes materiales reciclados con los cuales tendrán la oportunidad de manipular SALA MATERNA maracas recicladas, CAMINADORES hojas de revista para rasgar PÁRVULOS tiras de papel reciclado y PRE JARDÍN: botellas sensoriales y tubos de cartón. terminado este tiempo se ordenará el material.</p> <div data-bbox="215 1184 585 1433"> </div> <p>Para la experiencia pedagógica de la mañana los niveles se reunirán de la siguiente manera: sala materna, caminadores ABC y párvulos ABC pre jardín ABC en el aula de caminadores, allí las profesionales organizarán las sillas en forma de media luna para que disfruten de la experiencia, se dará inicio entonado diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran de movimientos sencillos como aplaudir, mover pues, mover cabeza etc; posteriormente se realizará una corta dramatización sobre "el buen uso de la energía don bombillo viene a visitarnos" y será el mismo quien nos cuente que acciones se pueden hacer para ayudar al buen uso de la energía y cuidado del medio ambiente, luego se presentará un baile con la canción Ahorroemos Electricidad I Salvemos la Tierra I Canción del Medio Ambiente I JunyTony en español https://www.youtube.com/watch?v=9gPh0d87nAs, al terminar las profesionales dibujara en varios pliegos de papel la imagen del bombillo la cual decoraran con papela amarilla, una vez lista todos se comprometerán a usar adecuadamente la energía.</p> <p>Para la experiencia de la tarde la profesional de atención a la primera infancia cantará algunas canciones infantiles y luego se le proyectara el video de Ahorroemos Electricidad I Salvemos la Tierra I Canción del Medio Ambiente I JunyTony en español https://www.youtube.com/watch?v=9gPh0d87nAs, al terminar con todos se hablara sobre el compromiso que se tiene para cuidar la energía.</p> <div data-bbox="1134 1650 1329 1910"> </div>					
RECURSOS	Hojas de revistas-sillas-vestuario-papel periódico-papel amarillo				



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- ✓ AL INGRESAR AL AULA LA MAYORÍA INGRESA TRANQUILAMENTE, MARIANA Y MARIA JOSE AL SEPARARSE DE SUS FAMILIARES PRESENTAN UN POCO DE LLANTO, SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR CON LOS DEMÁS LAS REVISTAS POR LO QUE AGARRAN LAS HOJAS LAS ARRUJAN Y LAS ROMPEN.
- ✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN-EMMANUEL- MARIANA- IAN: LES GUSTA PONERSE DE PIE SOBRE LAS SILLAS DONDE CONSTANTEMENTE LA PROFESIONAL LOS DEBE ORGANIZAR PARA QUE ASÍ LO CIEREN PONER CUIDADO Y EVITAR ACCIDENTES, LES GUSTO VER TROCOS DE PAPEL SOBRE LA IMAGEN DEL BOMBILLO.
- ✓ LILA- MARIA JOSE- DANIELA, MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN LA DRAMATIZACIÓN QUE LA PROFESIONALES PRESENTAN POR MOMENTOS AFLAUDEN MOSTRANDO ASÍ SU AGRADO, EN EL MOMENTO DE DECORAR LA IMAGEN SE LES DEBE LLEVAR DE LA MANO Y DARLES LOS TROCOS DE PAPEL PARA QUE LO PUEVEN SEBASTIAN-ETHAN-EDDIANSEL: SE LES DIFICULTA SEGUIR LA INSTRUCCIÓN QUE SE LES BRINDA, NO LES GUSTA LA TEXTURA DEL PEGANTE EN SUS MANOS MOTIVO POR EL QUE CUANDO LO SIEMTEN BUSCAN COMO CON SU ROPA QUITARSELO DE LA MANO.
- ✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN LA CANCIÓN Y MIRAN CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES QUE ALLÍ SALIEN; DILAN-EMMANUEL-EDDIANSEL SE LES DIFICULTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES BRINDA CUANDO SE LES LLAMA LA ATENCIÓN SE MOLESTAN MOTIVO POR EL QUE SE LANZA AL SUELO MOSTRANDO ASÍ SU INCOMODIDAD, SE DIALOGA CON SU FAMILIA Y SE SEGUETA APOYO.
- ✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA PARTICIPAR DE TODO LO QUE SE LES PROPONE DONDE POR MEDIO DE RISAS Y GESTOS LO DEMUESTRAN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- ✓ LESUE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA DECORAR IMÁGENES CON DIFERENTES MATERIALES, LA MAYORÍA TIENEN PERIODOS CORTOS DE ATENCIÓN SE LES DEBE REFORZAR ESTO.

Juliana Ruiz R3

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cordero

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ		FECHA	MIÉRCOLES 21 DE MAYO DEL 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea-taller sensorial conociendo los colores		NIVEL	CAMINADORES A	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su desarrollo sensorial por medio de experiencias pedagógicas que le permita conocer nuevas texturas y colores.				
<p>QUE LINDOS LOS COLORES</p> <p>La profesional en atención a la primera infancia recibirá alas niñas y los niños cantándoles la canción de ¿amiguitos cómo están?, luego se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete didáctico encontrarán ubicadas fichas de construcción por colores con las cuales tendrán la oportunidad de crear sus propios objetos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.</p> <div data-bbox="236 1173 676 1438" data-label="Image"></div> <p>Para la experiencia de la mañana la profesional en atención a la primera infancia iniciará entonando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente sobre las mesas se colocaran pastas de colores las cuales con anterioridad la profesional cocinará y aplicara colorante comestible, se invitará a todos a ubicarse en las mesas para que así tengan la oportunidad de manipular y explorar la pasta, la profesional pasará por cada una de las mesas ayudando a quienes lo necesiten, seguidamente pasarán a lavarse las manos al terminar se invitaran a sentarse sobre el tapete donde la profesional les ofrecerá un poco de crema para que se hagan un masaje.</p> <p>Para la experiencia de la tarde "pelotas de colores" la profesional le colocará en el baffle diferentes canciones para que ellos de forma espontánea muevan su cuerpo, seguidamente se les brindarán pelotas de colores: azul, amarillo, rojo para que así entre ellos creen sus propios juegos es interacciones, la profesional en la interacción con ellos les dirá en voz alta que color es el de la pelota que tienen en sus manos y se les animará a repetir la palabra; al terminar con ayuda de todos se ordenará el material.</p> <div data-bbox="916 1509 1331 1823" data-label="Image"></div>					
RECURSOS	Tapete-fichas de construcción Mesas-pasta-colorantes comestible- crema -tapete-sillas-pelotas de colores				



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ EN EL JUEGO CON LAS FICHAS DE CONSTRUCCIÓN SE HA PODIDO EVIDENCIAR QUE LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN TENER LA OPORTUNIDAD DE APILARLAS UNAS SOBRE OTRAS DONDE SE PUEDE VER EL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE ELLOS PARA ASÍ LOGRAR ARMAR TORRES DE DIFERENTES ALTURAS. TAMBIEN SE HA PODIDO EVIDENCIAR QUE A DIAN-EDDIANGEL-EMMANUEL Y ETHAN SE LES DIFICULTA COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE POR MOMENTOS TIENEN COMPORTAMIENTOS BRUSCOS CON SUS PARES.

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA MARIANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DIAN-ULA-EDDIANGEL-ETHAN. MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN LOS COLORES DE LAS PASTAS Y POCO A POCO INICIARON A COGERLAS DE LA MESA, CON SUS GESTOS POR MOMENTOS DEMUESTRAN AGRADO O DESAGRADO, LES GUSTO JUGAR CON ESTAR A AGARRARLAS CON SU MANO DE UN EXTREMO Y MOVERLA SOBRE LA MESA. MARIANA-IAN- PARA LLEGAR A LA MESA DONDE ESTA PASTA NECESITARON DEL APOYO DE LA PROFESIONAL YA QUE COMO AUN NO CAMINAN SE LES DIFICULTA UN POCO, AL TENER LA PASTA EN SUS MANOS LA LLEVAN A SU BOCA SE ASOMBRA AL VER COMO QUEDA SUS MANOS POR LOS COLORANTES. SEBASTIAN-EMMANUEL-DANIELA-MARIA JOSE DISFRUTARON DE LA EXPERIENCIA SON UN POCO TIMIDOS MOTIVO POR EL QUE TOCA ANIMARLOS CONSTANTEMENTE PARA QUE EXPLOREN; POR MOMENTOS POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRAN SU DIVERSIÓN DONDE AGARRAN CON SUS DOS MANOS LA PASTA Y LA DEJAN CAER LO QUE LES DIVIERTE.

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN CUANDO SE LES CANTAN LAS DIFERENTES CANCIONES INFANTILES LAS CUALES ACOMPAÑAN CON LAS PALMAS, EN EL JUEGO CON LAS PELOTAS LES GUSTA JUGAR CON ESTAS LLEVANDOLAS DE UN LADO A OTRO DIAN-ULA-EMMANUEL-ETHAN TRATAN DE BALBUCEAR LA PALABRA QUE LA PROFESIONAL DICE LO CUAL LES GENERA AGRADO.

✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHO INTERÉS, EMOCIÓN Y AGRADO; LES LLAMO LA ATENCIÓN LAS TEXTURAS Y COLORES DE LA PASTA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN PODER EXPLORAR NUEVAS TEXTURAS POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRAN SU INTERÉS, SE LES DEBE REFORZAR EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

Juliana Ruiz R3

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

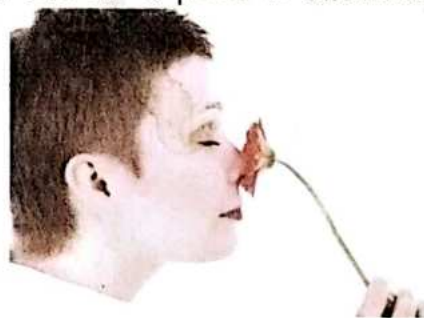
Jennifer Ochoa

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ		FECHA	JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincón: MIS SENTIDOS OLFATO Y GUSTO		NIVEL	CAMINADORES A	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con olores, sabores del su entorno cotidiano, lo que le ayudará a su desarrollo sensorial.				
<p style="text-align: center;">D E S C U B R O M I S S E N T I D O S</p> <p>Para dar inicio al día de hoy la profesional en atención a la primera infancia saludar a las niñas y los niños chocando los puñitos, seguidamente se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula sobre el tapete encontrarán diferentes cuadros sensoriales los cuales en su interior contendrán un líquido que la ponerse sobre ellos o hacerles presión el líquido se moverá de lado a lado, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p style="text-align: center;">Gusto</p> </div> <div style="flex: 1;"> <p>Para el día de hoy las niñas, los niños y las profesionales del nivel de sala materna y caminadores ABC se desplazarán con orden y precaución al rincón de la exploración del medio donde se realizará la siguiente experiencia; se dará inicio sentando a todos contra la pared, seguidamente se ubicará un incienso prendido y se les animará a cantar una canción mientras que este genera un olor, la profesional les pedirá respirar profundo para que logren percibir dicho olor; seguidamente se les dará a probar diferentes alimentos como: café, limón, azúcar y sal donde se observará que reacción tienen cada uno al probar lo anteriormente mencionado, para terminar se les pasarán diferentes hojas de matas aromáticas y así todos tendrán la oportunidad de conocer dichas.</p> </div> </div> <p>Para la experiencia de la tarde "uno ricos olores", se dará inicio cantando las canciones infantiles que más llamen la atención de cada uno, luego por orden la profesional pasará puesto por puesto dándoles a oler el café y allí se les explicara que función tiene cada sentido y parte de la cara; al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.</p>					
RECURSOS	Cuadros sensoriales-limón-yerbas aromaticas-limón- azúcar-café- sal				





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- ✓ EN LA EXPERIENCIA DE ACOGIDA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO SALTAR SOBRE LOS TAPETES HACIENDO MOVER EL UOMO QUE ESTOS TIENEN DENTRO, DILAN - EDDIANEOL - EMMANUEL SE LES DIFICULTA UN POCO COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE TIENEN COMPORTAMIENTOS BRUSCOS CON LOS DEMÁS SE DIÁLOGA CON ELLOS SOBRE ESTO.
- ✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASÍ: **MARIANA - IAN**: SE LES DIFICULTA UN POCO EL DESPLAZAMIENTO YA QUE AÚN NO CAMINAN Y NECESITAN EL SOPORTE CONSTANTE DE LA PROFESIONAL, AL DARLES DE PROBAR ALGUNOS SABORES SIENTEN MAYOR AGRADO POR EL AZÚCAR Y NO LA SAL. **DILAN - EDDIANEOL - EMMANUEL - LILA**: LOGRAN DESPLAZARSE AL OTRO LADO DE FORMA TRANQUILA, AL SUBIR LAS ESCALERAS SE AGARRAN CON FUERZA DE LA BARRANDA YA EN EL RINCÓN DE EXPLORACIÓN SE LES DIFICULTA UN POCO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DAN MOTIVO POR EL QUE SE REPITE UNA Y OTRA VEZ LO QUE DEBEN REALIZAR, POR MEDIO DE SUS GESTOS MOSTRAN INTERÉS POR LOS DIFERENTES COLORES Y SABORES. **DANIELA**: SE LE DIFICULTA UN POCO TENER QUE DESPLAZARSE DE UN LUGAR A OTRO Y LLORA DURANTE EL RECORRIDO, SE SIENTE TRANQUILA Y SEGURA CUANDO LA PROFESIONAL ESTÁ CERCA DE ELLA, LE AGRADA MUCHO PODER PROBAR LO DULCE Y LO SALADO DONDE POR MEDIO DE SUS GESTOS LO EXPRESA, LE GUSTO COCER LAS YERBAS EN SUS MANOS Y LARGARLAS DE UN LADO A OTRO.
- ✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ACOMPAÑAN LAS CANCIONES INFANTILES CON APLAUSOS Y ALGUNOS DE ELLOS REPITEN ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE ESCUCHAN. AL PASAR POR CADA UNO DE LOS PUESTOS CON EL RECIPIENTE CON CAFE CADA UNO HUELE Y CON SU GESTO MUESTRAN SU INTERÉS, AGRADO Y DESAGRADO, POR MOMENTOS BUSCA INTRODUCIR EL DEDO PARA PROBAR LO QUE HUELEN.
- ✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO SE EVIDENCIA QUE SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR LOS OBJETOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- ✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTARON CON LAS YERBAS Y PROBAR LOS DIFERENTES ALIMENTOS, SE LES DEBE CONTINUAR REORGANIZANDO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES Y CAMBIO DE ESPACIOS.

Juliana R3

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Córdova

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

J O R N A D A
P E D A G Ó G I C A



VIERNES
23 DE MAYO
DEL 2025



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	FECHA	LUNES 26 DE MAYO DEL 2023
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES A
EJE/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMÁS	X	YO PUEDO Y LO LOGRARE	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
ME VUEVO MI CUERPO	ME EXPRESO DESDE EL ARTE	X	MI VOZ ES ESCUCHADA X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
SOY UN GRAN EXPLORADOR		PENSO Y ME DIVERTO	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS VÍNCULOS AFECTIVOS FAMILIARES Y LOS TESOROS QUE ELLOS TIENE POR MEDIO DE DRAMATIZACIONES.		
<p align="center">MI FAMILIA ES UN TESORO</p> <p>EL DÍA DE HOY EN LA PUERTA DE INGRESO DEL JARDIN LAS PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA RECIBIRÁN A LOS PADRES DE FAMILIA, NIÑAS Y NIÑOS CON DIFERENTES SALUDOS LOS CUALES ELLOS ESCOGERÁN TOCANDO LA IMAGEN CORRESPONDIENTE CHOQUE DE PUÑOS, DAR LA MANO, CHOQUE DE PIES; EN EL AULA SE RECIBIRÁN A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON UN FUERTE ABRAZO Y SE LES AYUDARÁ A UBICAR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, SEGUNDAMENTE EN EL TAPETE DIDÁCTICO ENCONTRARAN PELOTAS PEQUEÑAS DE COLORES PARA QUE JUEGUEN LIBREMENTE AL TERMINAR CON LA AYUDA DE TODOS SE RECOGERÁ EL MATERIAL.</p> <p>PARA LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LAS PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DE LOS NIVELES DE SALA MATERNA, CAMINADORES, PÁRVULOS Y PRE JARDIN SE REUNIRÁN EN EL AULA DE CAMINADORES ABC, PARA DAR INICIO A LA EXPERIENCIA DE ACOMODARÁ CADA UNO EN UNA SILLA SE CANTARÁN ALGUNAS RONDAS INFANTILES LAS CUALES SE ACOMPAÑARÁN DE MOVIMIENTOS SENCILLOS, SEGUNDAMENTE SE SOCIALIZARÁN ALGUNAS CARTELERAS DE LOS TESOROS FAMILIARES LA CUAL SE LES SOLICITARÁ CON ANTERIORIDAD A LAS FAMILIAS, ALLI SE RESALTARÁ LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA; POSTERIORMENTE LAS PROFESIONALES LES PRESENTARÁN UNAS CORTAS DRAMATIZACIONES SOBRE LOS TESOROS QUE SE TIENE:</p> <p>EL TESORO DE LOS PAÑASOS: LA FAMILIA PAÑASA PRESENTARÁ A SU FAMILIA RECALCANDO SUS VALORES Y TESOROS DE CADA UNO.</p> <p>EL TESORO DE MAGIA: TRUCOS DE APARICIÓN Y DESAPARICIÓN, MAGIA CON LAS FOTOGRAFÍAS FAMILIARES RECALCANDO SU TESORO DE CADA UNA.</p> <p>EL TESORO DE MIMOS: POR MEDIO DE ESTA REPRESENTACIÓN SE LES ENSEÑARÁ A LAS NIÑAS Y A LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL TESORO FAMILIAR.</p> <p>AL TERMINAR CON TODOS SE CANTARÁ LA CANCIÓN DE MI FAMILIA LA CUAL SE ACOMPAÑARÁ CON APLAUSOS Y SE RECOGERÁ EL MATERIAL UTILIZADO.</p> <p>PARA LA EXPERIENCIA DE LA TARDE DE HOY "MI FAMILIA MI TESORO" LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA CANTARÁ ALGUNAS CANCIONES INFANTILES LAS CUALES SE ACOMPAÑARÁN CON MOVIMIENTOS SENCILLOS, SEGUNDAMENTE SE SENTARÁN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE EL TAPETE Y SE OBSERVARAN LAS DIFERENTES FOTOS FAMILIARES QUE CADA UNO LLEVARÁ, ALLI SE LES RECORDARÁ QUIEN ES PAPÁ MAMÁ HERMANOS ENTRE OTROS; AL TERMINAR SE RECOGERÁ LO UTILIZADO Y SE LE DARÁ UN ABRAZO A CADA UNO.</p>			
RECURSOS	PELOTAS PEQUEÑAS DE COLORES, TAPETES, FOTOGRAFÍAS DE LAS FAMILIAS, VESTUARIOS		





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- ✓ EN EL MOMENTO EN EL QUE INGRESAN AL JARDIN SE REUNIRAN TANTO LOS NIÑOS, NIÑAS Y PADRES DE FAMILIA POR EL SALUDO DE LAS PROFESIONALES TANTO EN LA PUERTA COMO EN EL AULA, CON ALEGRÍA Y EMOCIÓN CHOCAN LOS PUÑOS O DAN ABRAZOS, EN EL JUEGO CON LAS PELOTAS DE COLORES LES AGRADA MUCHO LANZARLAS CON FUERZA DE UN LADO AL OTRO Y CORRER TRAS DE ELAS, ADEMAS QUE REPITEN UNA Y OTRA VEZ. MARIANA AUNQUE AUN NO CAMINA CON MUCHA DESTREZA GATEA POR TODO EL AULA AGARRANDO LAS DIFERENTES PELOTAS POR MOMENTOS SE LE DIFICULTA UN POCO AGARRAR Y LANZAR CON FUERZA SIN EMBARGO LO INTENTA UNA Y OTRA VEZ. DILAN-EDDIANGEL SE LES DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR.
- ✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: **DILAN - MARIANA**: SE LES DIFICULTA MUCHO PERTENECER EN SU SILLA MOTIVO POR EL QUE CONSTANTEMENTE SE LES DEBE LLAMAR LA ATENCIÓN Y AYUDARLOS A SENTAR CORRECTAMENTE Y ASÍ EVITAR CUALQUIER TIPO DE ACCIDENTE, LES DIVIERTO REVERVER LAS DIFERENTES PUESTAS EN ESCENA. **LILIANA - LIA - ETHAN**: EN DIFERENTES MOMENTOS DE LAS DRAMATIZACIONES LO QUE OBSERVAN LES PRODUCE RISA, EN EL MOMENTO QUE SALEN LOS PAFASOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LA PELUCA LES CAUSA UN POCO DE MIEDO MOTIVO POR EL QUE LLORAN MOSTRANDO ASÍ SU INCONFORMIDAD, SIN EMBARGO LOGRAN TRANQUILIZARSE RAPIDAMENTE. **MARIA JOSE - EDDIANGEL - EMMANUEL** PRESTARON MUCHA ATENCIÓN A LAS DIFERENTES CANCIONES DEL PRINCIPIO LAS CUALES ACOMPAÑARON CON APLAUSOS, LES LLAMO MUCHO SU ATENCIÓN LOS NIÑOS DONDE CON SU MIRADA SIGUIERON LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS QUE ELLOS REALIZARON.
- ✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN QUE SE LES CANTEN DIFERENTES RONDOS INFANTILES DONDE REPITEN ALGUNOS MOVIMIENTOS O PALABRAS, EN EL MOMENTO EN EL QUE SE LES MUESTRAN LAS FOTOS DE SUS FAMILIAS SE EMOCIONAN Y EN SU MAYORIA LOGRAN IDENTIFICAR CUAL ES LA DE ELLOS, DILAN - LIA - ETHAN IDENTIFICAN QUIEN ES SU MAMÁ - PAPA Y ELLOS.
- ✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE ESTA DONDE POR MEDIO DE SUS GESTOS, BALBUCEOS EXPRESAN SU GUSTO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- ♥ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA LA ATENCIÓN PARTICIPAR COMO ESPECTADORES DE LAS DIFERENTES PUESTAS EN ESCENA, ALGUNOS LOGRAN AMPLIAR SU VOCABULARIO YA QUE REPITEN ALGUNAS COSAS.

Juliana Rueda

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jefferi Calder

REVISIÓN VºBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ		FECHA	MARTES 27 DE MAYO DEL 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES A	
EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMÁS			X	YO PUEDO Y LO LOGRARE	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
MUEVO MI CUERPO		ME EXPRESO DESDE EL ARTE	X	MI VOZ ES ESCUCHADA	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
SOY UN GRAN EXPLORADOR				PIENSO Y ME DIVERTO	X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	ENRIQUECER LOS SABERES FAMILIARES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE NARRACIONES, BAILES ENTRE OTROS LO QUE LES PERMITIRÁ ESTRECHAR VÍNCULOS AFECTIVOS				

TESOROS DE CASA

LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA RECIBIRÁ A LAS NIÑAS Y NIÑOS EN EL AULA CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA CHOCANDO LOS PUÑITOS, POSTERIORMENTE SE INVITARÁN A HOJEAR LOS CUENTOS QUE CON ANTELACIÓN LA PROFESIONAL HA ORGANIZADO EN LAS MESAS, TAPETE, COJINES ETC. PARA QUE RECONOZCAN PERSONAJES, EXPRESEN CUAL LES LLAMA LA ATENCIÓN.



PARA LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE REUNIRÁN EN EL AULA DE CAMINADORES ABC LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LAS PROFESIONALES DE LOS NIVELES DE SALA MATERNA, CAMINADORES, PÁRVULOS; ESTE ESPEDIO ESTARÁ AMBIENTADO CON LOS DIFERENTES TESOROS QUE LAS FAMILIAS TIENEN EN SUS CASAS LOS CUALES SE LES PEDIRÁN CON ANTERIORIDAD COMO UNA RECETA, UN OBJETO, UNA CANCIÓN ESCRITA, UN INSTRUMENTO, UNA FOTO FAMILIAR ETC. SE DARÁ INICIO ENTONANDO DIFERENTES RONDAS INFANTILES LAS CUALES SE ACOMPAÑAN CON MOVIMIENTOS SENCILLOS, SEGUIDAMENTE PASARAN LAS DIFERENTES FAMILIAS PARA QUE REALICEN LA

PRESENTACIÓN DE LOS SABERES DE CADA UNO, LAS COSTUMBRES, QUE ELLOS TIENEN; AL FINALIZAR, SE INTERACTUARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE QUÉ FUE LO QUE MÁS LES GUSTÓ DE LA EXPERIENCIA DEL DÍA DE HOY Y SE MOVERÁN AL RÍTMO DE LA MÚSICA.

PARA DAR INICIO A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE 'ASI SE BAILA EN COLOMBIA' SE REALIZARA UN CALENTAMIENTO AL CUERPO CON EJERCICIOS DIRIGIDOS, SEGUIDO DE ESTO SE ESCUCHARA UN POPURRI PARA QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS BAIEN LOS SIGUIENTES RÍTMOS COLOMBIANOS COMO LA CUMBIA: LA POLLERA COLORA INSTRUMENTAL O CANTADA (VERSIÓN INFANTIL) MARALÉ: EL MARALÉ CON RÍTMO ALEGRE PARA NIÑOS, BAMBUCO: SOY COLOMBIANO, CARRANGA: LA CUCHARITA SE ME PERDIÓ, JOROPO: ALMA LLANERA, CARMEN TEA DONDE SE ACOMPAÑARA CON CINTAS Y PAÑUELOS DE COLORES, FINALMENTE SE LES PERMITIRÁ QUE BAIEN Y SE DIVERTAN LIBREMENTE, ENTRE TODOS SE ORGANIZARA EL AULA.



RECURSOS	VESTUARIA-CUENTOS-BAFLE-MUSICA-SILLAS-TAPETE
----------	--



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- ✓ En el momento de ingreso de las niñas y los niños en su mayoría entraron tranquilos, Mariana y Emmanuel al despedirse de sus familiares presentaron un poco de llanto sin embargo al iniciar a interactuar con sus pares logran irse tranquilizando, en el momento en el que ven los cuentos cada uno toma en sus manos el que más llama su atención sin embargo entre ellos se presentan discrepancias ya que algunos desean el mismo cuento sin embargo la profesional se sienta con ellos y para evitar peleas les lee en voz alta y se les fueron mostrando las imágenes que allí salen.
- ✓ En la experiencia pedagógica de la mañana las niñas y los niños participaron así: **Dilan - Eddiangel**: no logran permanecer sentados en las sillas y en repetidas ocasiones se les debe llamar la atención para que presten atención a la narración, tienen periodos cortos de atención y buscan como distraer a los demás. **Emmanuel - Ula - Daniela - Maria Jose**: al ver las familias de sus compañeros presentaron un poco de llanto y llaman a su mamá sin embargo poco a poco se fueron tranquilizando y disfrutaban poder escuchar las historias, Ula al ver su foto se emocionó y empezó a llorar e inicia a balbucear. **Sebastian - Mariana - Ethan** les gusta prestar atención a las narraciones que cuenta cada una de las familias, les gusta aplaudir al ritmo de la música que cada momento suena, por momentos Mariana busca como subirse sobre la silla motivo por el que se le llama la atención.
- ✓ En la experiencia pedagógica de la tarde "así se baila en Colombia" disfrutaban mucho que se le canten diferentes canciones infantiles donde algunos de ellos logran repetir algunas palabras que escuchan; al escuchar la música colombiana les agrada moverse de forma libre y espontánea, Dilan - Emmanuel y Eddiangel se les dificulta estar en la experiencia ya que prefieren entrar a la casa de la eranda y así crear sus propias interacciones.
- ✓ En las experiencias pedagógicas del día de hoy las niñas y los niños participaron con interés aunque por momentos se les dificulta un poco tener seguir instrucciones sencillas y permanecer en su lugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- ✓ Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños les gusta ver las fotografías de las diferentes familias, se les debe continuar reforzando experiencias en las que se reúnan con sus demás pares y permanezcan en su lugar ya que se les dificulta un poco.

✓ **Juliana Ruiz R3²**

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer Cordero

REVISIÓN VºBº



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ		FECHA	MIÉRCOLES 28 DE MAYO DEL 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA		NIVEL	CAMINADORES A	
EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMÁS			X	YO PUEDO Y LO LOGRARE	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
MUEVO MI CUERPO	X	ME EXPRESO DESDE EL ARTE	X	MI VOZ ES ESCUCHADA	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
SOY UN GRAN EXPLORADOR				PIENSO Y ME DIVERTO	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	RESALTAR LA IMPORTANCIA DE LA AFRO COLOMBIANIDAD CON LAS FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS FAVORECIENDO LA RIQUEZA CULTURAL QUE ELLOS NOS APORTA.				
LOS TESOROS CULTURALES DE LAS FAMILIAS					
<p>EL DÍA DE HOY LAS PROFESIONALES EN ATENCIÓN RECIBIRÁN A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON UN FUERTE ABRAZO Y SE LES AYUDARÁ A UBICAR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, SEGUNDAMENTE EN EL TAPETE ENCONTRARÁN DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES CON LOS CUALES ACOMPAÑARÁN LAS CANCIONES COLOMBIANAS QUE ESTARÁN SONANDO Y QUIENES DESEEN TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE BAILAR AL RITMO DE LA MÚSICA, AL TERMINAR SE RECOGERÁ EL MATERIAL UTILIZADO.</p> <p>PARA LA EXPERIENCIA DEL DÍA DE HOY SE REUNIRÁN TODOS LOS NIVELES DEL JARDIN EN EL AULA DE CAMINADORES ABC, LAS PROFESIONALES CON ANTELACIÓN AMBIENTARON EL ESPACIO CON LA TEMÁTICA A REALIZAR, LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE SENTARÁN CÓMODAMENTE EN SILLAS Y SE MOTIVARÁN A CANTAR LA CANCIÓN DE SAN ANTONIO DONDE ACOMPAÑARÁN CON DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES, SEGUNDAMENTE LAS PROFESIONALES PASARÁN AL FRENTE A DRAMATIZAR LOS TESOROS CULTURALES.</p> <p>BAILE CURRULAO DE LOS AFRODESCENDIENTES: LAS PROFESIONALES BAILARÁN AL RITMO DE LA CANCIÓN DESTACANDO SUS COSTUMBRES Y VESTUARIOS DE ESA CULTURA INVITAN TAN A LAS NIÑAS Y NIÑOS A PARTICIPAR DEL BAILE</p> <p>HOMENAJE A LA CULTURA AMAZÓNICA: SE REALIZARÁ DIFERENTES RITUALES ALUSIVOS A LOS INDÍGENAS LUEGO PINTAREMOS LA CARA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS REPRESENTANDO MENSAJES SIMBÓLICOS DE LA CULTURA AMAZÓNICA.</p> <p>CONOCIENDO LA CULTURA BOYACENSE: LAS PROFESIONALES A MEDIDA QUE VAN BAILANDO INVITARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS A PARTICIPAR CON PONCHOS Y SOMBREROS RESALTANDO SU VESTUARIO DE LA CULTURA</p> <p>BAILE DE LA GATA GOLOSA: REALIZARAN UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN DEL BAILE LA GATA GOLOSA RESALTANDO LA TRADICIÓN BOGOTANA. POR ÚLTIMO, SE INVITARÁ A LAS NIÑAS Y NIÑOS A BAILAR DIFERENTES RITMOS CULTURALES DE ACUERDO A SUS REGIONES MOVIENDO TODAS LAS PARTES DE SU CUERPO.</p> <p>PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE 'MURAL DE LOS TESOROS FAMILIAR' LAS PROFESIONALES COLOCARON CON ANTELACIÓN EL MURAL DE LAS FAMILIAS EN LA ENTRADA DEL JARDIN, CADA PROFESIONAL SE DESPLAZARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SU NIVEL PARA PEGAR EL TRABAJO DE CADA UNO EN EL MURAL RESALTANDO LA IMPORTANCIA QUE TIENE PARA SU FAMILIA.</p>					
RECURSOS	INSTRUMENTOS MUSICALES, BAFLE, VESTUARIO, PAPEL PERIÓDICO, FOTOS FAMILIARES				





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ En el momento de ingreso MARIANA entra llorando sin embargo cada día logra calmarse con mayor rapidez e inicia a interactuar con quienes tiene cerca, en su cesto se ve feliz; en el momento de la interacción con los instrumentos musicales se puede evidenciar que se les dificulta tener que compartir con los demás motivo por el que en momentos se presentan discusiones y tienen entre ellos comportamientos bruscos se dialoga con ellos para que no pasen este tipo de situaciones.

✓ En la experiencia de la mañana las niñas y los niños participaron así: **DILAN - SEBASTIAN - MARIANA**: les gusto poder observar las diferentes presentaciones donde estuvieron atentos a cada movimiento al escuchar la música algunos aplauden y se ríen con lo que observan; **DILAN** le gusta repetir palabras que escuchan lo cual le divierte. **LILA - MARIA JOSE CANICIA**: les gusto participar en la conmemoración de la afrocolombianidad, ellos imitan movimientos que ven las profesionales, al ver a LILA con su turbante les causa curiosidad y desean acercarlo fuerte lo que a ella le molesta un poco y llora. **EMMANUEL - EDDIANGEL - ETHAN**: en la experiencia prestaron mucha atención por momentos juegan con la silla al subirse y bajarse motivo por el que en repetidas ocasiones se les debe acomodar en su respectiva silla para así evitar cualquier tipo de accidente; EMMANUEL por momentos trata de repetir algunas de las palabras que escucha lo cual lo motiva.

✓ En la experiencia pedagógica de la tarde se pudo evidenciar que siguen la instrucción vamos y caminan detrás de la profesional al ver el mural de los tesoros familiares se emocionan y con su mirada inician a buscar su fotografía, DILAN reconoce la suya y en voz fuerte dice MAMÁ y PAPA, MARIANA - LILA - MARIA JOSE al ver sus fotos lloran un poco sin embargo logran tranquilizarse con rapidez.

✓ En las experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo evidenciar que participan con alegría y emoción por momentos se les dificulta un poco tener que compartir los diferentes objetos que se les brindan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños disfrutaron mucho poder observar las diferentes dramatizaciones que se presentan, se les debe reforzar la permanencia en la silla ya que juegan con estas a subir y bajar.

Juliana Ruiz R3

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Javier Cabezas

REVISIÓN VºBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ		FECHA	JUEVES 29 DE MAYO DEL 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		RINCÓN	NIVEL	CAMINADORES A	
EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMÁS			YO PUEDO Y LO LOGRARE		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
MUEVO MI CUERPO	X	ME EXPRESO DESDE EL ARTE		MI VOZ ES ESCUCHADA	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
SOY UN GRAN EXPLORADOR		X	PIENSO Y ME DIVIERTO		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	FAMILIARIZAR A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON LOS DIFERENTES ANIMALES, SUS SONIDOS ONOMATOPÉYICOS Y FORMAS DE LOCOMOCIÓN.				

LOS ANIMALES VAN AL JARDÍN

PARA EL DÍA DE HOY LA PROFESIONAL RECIBIRÁ A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CHOCANDO LOS PUÑITOS, SE LES AYUDARÁN A UBICAR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, EN EL TAPETE ENCONTRARÁN DISPUESTOS LOS DIFERENTES ANIMALES DE LA GRANJA CON LOS CUALES TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE CREAR SUS PROPIOS JUEGOS E INTERACTUAR ENTRE ELLOS, AL TERMINAR CON LA AYUDA DE TODOS SE RECOGERÁ EL MATERIAL.



PARA LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA DE HOY SE REUNIRÁN LOS NIVELES DE SALA MATERNA Y CAMINADORES ABC EN EL AULA DE CAMINADORES; PARA ESTE DÍA CON ANTERIORIDAD SE LES SOLICITARÁ A CADA FAMILIA ENVIAR UN PELUCHE DE CUALQUIER ANIMAL QUE TENGAN EN CASA; SE DARÁ INICIO UBICANDO A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SENTADOS EN EL TAPETE DEL RINCÓN DE LA GRANJA, LUEGO SE CANTARÁN DIFERENTES CANCIONES DE LA GRANJA DEL TIO ZENÓN DONDE LES ANIMARÁ A APLAUDIR Y REALIZAR MOVIMIENTOS SENCILLOS, SEGUIDAMENTE LE PROFESIONAL MOSTRAR LOS DIFERENTES PELUCHES QUE HAN TRAIIDO Y DIRÁ EN VOZ ALTA QUE ANIMAL ES Y SI CORRESPONDE O NO A LA GRANJA, SU SONIDO ONOMATOPÉYICO Y LA FORMA EN QUE SE DESPLAZA AL FINALIZAR A CADA UNO SE LE ENTREGARÁ SU MUÑECO Y SE LES BRINDARÁ UN TIEMPO PARA QUE CREEN SUS PROPIAS INTERACCIONES Y JUEGUEN EN LA GRANJA; CON LA AYUDA DE TODOS SE ORGANIZARÁ EL ESPACIO.

PARA LA EXPERIENCIA DE LA TARDE DE HOY "ENTRE Y SALGO DE LA GRANJA" LA PROFESIONAL CANTARÁ LA CANCIÓN DE LA VACA LOLA DONDE SE LES INVITARÁ A MOVERSE AL RÍTMO DE ESTA; SEGUIDAMENTE SE INVITARÁ A TODOS A ENTRAR A LA CASA DE LA GRANJA, LUEGO A SALIR Y CORRER HASTA EL TAPETE TENIENDO CUIDADO CON LOS MÁS PEQUEÑOS, DICHA ACCIÓN SE REPETIRÁ UNA Y OTRA VEZ; AL TERMINAR SE RECOGERA EL MATERIAL UTILIZADO.



RECURSOS	ANIMALES DE LA GRANJA-TAPETE-SILLAS-GRANJA-BAFLE-MÚSICA-PELUCHES DE ANIMALES
----------	--



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- ✓ LA MAYORÍA INGRESA TRANQUILAMENTE, MARIANA Y MARIA JOSE AL DESPEDIRSE DE SUS FAMILIARES PRESENTAN UN POCO DE LLANTO SIN EMBARGO UNA VEZ VEN A SUS PADRES Y LOS ANIMALES DE LA GRANJA SE INICIAN A TRANQUILIZAR, DILAN IDENTIFICA CUAL ES LA VACA Y EL CABALLO DONDE CON EMOCIÓN Y ALEGRÍA DICE EN VOZ ALTA QUE ES, MARIANA LE GUSTA IMITAR LOS SONIDOS DE LA VACA, EDDI, NIEL Y SEBASTIAN DISFRUTAN PODER JUGAR CON LOS LAROS
- ✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN:
 1. SEBASTIAN = LE AGRADA PODER OBSERVAR LOS DIFERENTES ANIMALES CUANDO SALEN DE LA CASA, IDENTIFICA CUAL ES DE EL Y CUANDO LO AGRADA SE EMOCIONA
 2. DANIELA = LE GUSTA MUCHO COCER SU UNICORNIO Y SE MUEVE DE LADO CON ESTE, LE MOLESTA CUANDO ALGUIEN LE VA A COCER SU MUÑECO X LO QUE LLORA.
 3. MARIA JOSE = LLORA UN POCO PORQUE LE GUSTA ESTAR CON EL DEDO EN LA BOCA Y CUANDO NO SE LE DEDA SE MOLESTA INTERACTUA SI TIENE LA PROFESIONAL CERCA
 4. LIA = PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LA PRESENTACIÓN DE CADA UNO DE LOS ANIMALES, CUANDO SE LE DA SU PELUCHE LE AGRADA BALEUCERAR Y JUGAR CON LOS DEMAS.
 5. MARIANA = LLORA UN POCO AL NO PODER HACER LO QUE ELLA DESEA, SIN EMBARGO CUANDO LE HABLA SU CARIÑO SE EMOCIONA Y LO AGRADA CON FUERZA.
 6. DILAN = SE EMOCIONA MUCHO AL VER SU PELUCHE DE TORTUGA Y "EN VOZ ALTA GRITA "MI TORTUGA" LE GUSTA MUCHO CREAR SUS PROPIAS INTERACCIONES.
 7. EDDI/NIEL = LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER JUGAR CON SU PELUCHE Y TRATA DE IMITAR ALGUNOS SONIDOS QUE LA PROFESIONAL REPUNDA EN SU ROSTRO SE VE FELIZ
- ✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO ESCUCHAR LAS DIFERENTES RENDAS INFANTILES LAS CUALES POR MOMENTOS ACOMPAÑAN CON APLAUSOS Y MOVIMIENTOS SENCILLOS, EN EL JUEGO CON LA CASA DE LA GRANJA DISFRUTAN MUCHO ENTARIR Y SAUR DE ESTA POR MOMENTOS LES GUSTA SAUR POR LA VENTANA Y ASI PODER VER A LOS DEMAS SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR CON LOS DEMAS.
- ✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE LES PROPONE POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRAN FELICIDAD Y ALEGRÍA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- ✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO VER COMO SUS MUÑECOS HABIAN Y JUGAR CON ESTOS REPUNDO SUS PROPIAS INTERACCIONES, SE LES DEBE REFORAR EL RESPETO POR EL CERO Y LOS OBJETOS DE LOS DEMAS.

✓ Julemar Ruz R3 ✓

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Juana Caldera

REVISIÓN VºBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ		FECHA	VIERNES 30 DE MAYO DEL 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: LUDICO		NIVEL	CAMINADORES A	
EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMÁS			YO PUEDO Y LO LOGRARE		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
MUEVO MI CUERPO		X	ME EXPRESO DESDE EL ARTE		X
			MI VOZ ES ESCUCHADA		
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
SOY UN GRAN EXPLORADOR			PIENSO Y ME DIVERTO		X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	FORTALECER EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SU AUTONOMÍA, COORDINACIÓN OJO-MANO Y SU MOTRICIDAD FINA POR MEDIO DE EXPERIENCIAS LÚDICAS.				

VAMOS A JUGAR CON MIS AMIGOS Y AMIGAS

EL DÍA DE HOY LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA, RECIBIRÁ A LAS NIÑAS Y A LOS NIÑOS CON LA CANCIÓN BUENOS DÍAS AMIGUITOS. SEGUIDAMENTE SE LES INVITARÁ A GUARDAR LA MALETA CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, LUEGO EN EL TAPETE DIDÁCTICO ENCONTRARÁN AROS DE DIFERENTES COLORES Y TAMAÑOS CON LOS CUALES TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE JUGAR DE FORMA LIBRE Y ESPONTÁNEA; AL TERMINAR CON LA AYUDA DE TODOS SE RECOGERÁ EL MATERIAL.



PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN INVITARÁ A LAS NIÑAS Y NIÑOS A SENTARSE EN MEDIA LUNA EN EL TAPETE, SE ENTONARÁN DIVERSAS CANCIONES INFANTILES ACOMPAÑADAS DE PALMAS, CON ANTELACIÓN LA PROFESIONAL AMBIENTARÁ EL AULA CON PELOTAS PLÁSTICAS DE COLORES, RECOGEDORES, BALDES Y ESCOBAS ACORDES PARA LA EDAD, POSTERIORMENTE SE INVITARÁ A CADA UNO A COGER UNA ESCOBA Y UN RECOGEDOR, PARA QUE CON AYUDA DE LA ESCOBA PUEDAN INTRODUCIR LA PELOTA DENTRO DEL RECOGEDOR Y LUEGO DEPOSITARLA EN EL BALDE QUE TENDRÁN A SU DISPOSICIÓN ACCIÓN QUE SE REPETIRÁ VARIAS VECES, SEGUIDAMENTE SE LES DARÁ UN TIEMPO PARA QUE PUEDAN JUGAR DE FORMA LIBRE Y ESPONTÁNEA CON EL MATERIAL, AL FINALIZAR LA EXPERIENCIA LA PROFESIONAL ENTONARÁ LA CANCIÓN "A GUARDAR, A GUARDAR" PARA ORGANIZAR EL AULA.

PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE, "JUGAMOS Y NOS DIVERTIMOS" INICIARÁ CON ALGUNAS RONDAS INFANTILES COMO A LA RUEDA RUEDA Y EL LOBO, SEGUIDAMENTE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ENCONTRARÁN EN EL TAPETE PELOTAS DE ESPUMA DE DIFERENTES TAMAÑOS DONDE SE LES PERMITIRÁ QUE LAS exploren y creen sus propios. LA PROFESIONAL INTERACTUARÁ CON ELLOS LANZÁNDOLES LAS PELOTAS Y ANIMÁNDOLOS A RECOGERLAS, AL TERMINAR CON LA AYUDA DE TODOS SE ORDENARÁ EL ESPACIO RECOGIENDO TODO EL MATERIAL UTILIZADO.





PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE, "JUGAMOS Y NOS DIVERTIMOS" INICIARÁ CON ALGUNAS RONDAS INFANTILES COMO A LA RUEDA RUEDA Y EL LOBO, SEGUIDAMENTE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ENCONTRARÁN EN EL TAPETE PELOTAS DE ESPUMA DE DIFERENTES TAMAÑOS DONDE SE LES PERMITIRÁ QUE LAS exploren y creen sus propios. LA PROFESIONAL INTERACTUARÁ CON ELLOS LANZÁNDOLES LAS PELOTAS Y ANIMÁNDOLOS A RECOGERLAS, AL TERMINAR CON LA AYUDA DE TODOS SE ORDENARÁ EL ESPACIO RECOGIENDO TODO EL MATERIAL UTILIZADO.

RECURSOS	AROS, PELOTAS PLÁSTICAS DE COLORES, RECOGEDORES, ESCOBAS, PELOTAS DE ESPUMA
----------	---



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS INGRESAN TRANQUILOS AL AULA AL VER LOS AROS ENTRE ELLOS CREAN SUS PROPIAS INTERACCIONES DONDE SE PUEDE VER QUE LES AGRADA MUCHO PODER TOMARLOS EN SUS MANOS Y LANZARLOS IMITANDO COMO SI FUERA UNA RUEDA, DILAN - EDDIANGEL - EMMANUEL SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE CUANDO LE QUITAN ALGO SE MOLESTAN Y LLORAN, LILA Y MARIA JOSE LES GUSTA METERSE EN LA MITAD DE ELLOS Y CAMINAR POR EL ESPACIO.

✓ EN LA EXPERIENCIA (AS) DE LA MAMAMA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASI: **DILAN - LILA** (CON PROPIEDAD TOMAN EN SUS MANOS LA ESCOBA Y EL RECOGEDOR Y POR TODA EL AULA FUERON RECOGIENDO PELOTAS LO CUAL LOS EMOCIONA Y ALEGRO; ASIMISMO SE PUEDE EVIDENCIAR QUE TIENEN BUEN DOMINIO OJO-MANO, DILAN POR MOMENTOS ES UN POCO BRUSCO. **MARIA JOSE - SEBASTIAN**

SON UN POCO TIMIDOS MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LOS DEBE ANIMAR CONSTANTEMENTE A AGRARAR LOS OBJETOS Y PARTICIPAR DE LA EXPERIENCIA DONDE LO-GRAN AGRARAR PELOTAS EN EL RECOGEDOR. **EDDIANGEL - ETHAN** NO LES GUSTA

TENER QUE COMPARTIR CON LOS DEMAS CUANDO TIENEN SU ESCOBA BUSCAN COMO QUITARLE A LOS OTROS LAS SUYAS AL LLAMARSELES LA ATENCIÓN SE MOLESTAN Y LLORAN

MARIANA NECESITO DEL ACOMPAÑAMIENTO DE LA PROFESIONAL YA QUE AL NO CAMINAR AÚN BIEN SE LE DIFICULTA COGER LAS DOS COSAS EN SUS MANOS. **DANI - LILA** LE AGRADA MUCHO PODER PARTICIPAR DE LA EXPERIENCIA DONDE CON SUS GESTOS REFLEJA LA ALEGRÍA; TIENE BUENA COORDINACIÓN OJO-MANO

✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CADA DIA LOGRAN PODER REPETIR MAS VOCABULARIO UNAS MAS CLARAS QUE OTRAS; AL VER LAS PELOTAS ESPUMA SE EMOCIONAN LO CUAL SE PUEDE VER REFLEJADO EN SUS ROSTROS DILAN Y EDDIANGEL LES GUSTA PATEARLAS CON FUERZA; **ETHAN - LILA** Y MARIA JOSE LES MOTIVA SALTARSE SOBRE ELAS Y SALTAR ENTRE ELLOS BALBUCEAN Y SE RÍEN.

✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DIA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE ESTAS POR MEDIO DE SUS GESTOS Y RISAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE SON DE TODO SU GUSTO Y AGRADO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LES GUSTO LAS EXPERIENCIAS LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS TIENEN BUENA COORDINACIÓN OJO-MANO SIN EMBARGO SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR Y RESPETAR AL OTRO POR LO QUE SE LES DEBE REFORZAR ESTO.

✓ *Cultivos Ruiz R3* ✓

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Javier Caldas

REVISIÓN VºBN